

ERZSÉBETVÁROSI DOB ÓVODA

Innováció Szakmai munkaközösség
éves beszámolója
a 2023/2024-es nevelési évre



Munkaközösség vezető

Geday Ildikó

Geday Ildikó

Munkaközösség tagok:

Kovács Erzsébet

Vargáné Nagy Andrea

Vánkos Rita

Fórikáné Csáki Orsolya

Dr. Nagy Andrea

Mucsi Noémi

Rabai Csilla
Csilla Rabai

A circular blue stamp from the Erzsébetvárosi Dob Óvoda is placed over the signature. The stamp contains the text 'ERZSÉBETVÁROSI DOB ÓVODA' around the top edge and '1171 Budapest, Erzsébetváros' around the bottom edge. In the center of the stamp is a small illustration of a building. The signature 'Rabai Csilla' is written in blue ink over the stamp.

Budapest, 2024. június 10.

A 2023/2024-es nevelési évünk kezdése a megújulás, az újrakezdés érzésével indult. Az évindító nevelői beszélgetés keretében alkalmunk volt közösen megtervezni az egész nevelési évet, a Hagyomány munkaközösséggel együtt dolgozva az egyes események optimális helyét közösen tudtuk meghatározni. Átgondoltuk meglévő hagyományainkat, ünnepeinket, rendezvényeinket. Törekedtünk arra, hogy az egyenlő feladatmegosztáson túl ne vállaljunk túl sok feladatot, hogy a meglévőket hitelesen tudjuk a vállalásokat teljesíteni.

Teljes létszámunk megkönnyítette életünket, bár kezdeti változásokkal indítottunk és még év közben is akadtak zökkenők, melyeket a legoptimálisabban tudunk megoldani abban a helyzetben.

Újonnan érkezett óvodapszichológusunk könnyen beilleszkedett a csapatba, nagy és pozitív változásokat hozott életünkbe. Csoportos és egyéni foglalkozásokkal segítette a gyermekek életét és még a felnőtteknek is tudott hatékony segítséget nyújtani. További tanulmányai miatt sajnos el kell hagynia év végével óvodánkat, de reméljük a nálunk szerzett tapasztalatai segítik további szakmai életében.

Az októberben, hagyományos megrendezett „Hűvös Ősz” Emléknapunkra minden eddignél nagyobb érdeklődést tapasztaltunk. Résztevőink között a Fenntartónk képviselőjén túl a Pedagógiai Oktatási Központ munkatársait, a Magyar Pedagógiai Társaság képviselőit is köszönthettük. A kapcsolatépítés több éves munkájaként megvalósult, hogy a Siklósi, illetve a Gödöllői Óvodák nevelőtestülete is jelen volt, hiszen mindennapi munkánkban összeköt minket Dr. Hűvös Éva munkássága, a Differenciált Óvodai Bánásmód Programja. Szakmai napunk témája, a kapcsolatépítő kommunikáció társadalmi hatékonysága, pedagógiai értékei, létjogosultsága került középpontba, melyet a szekciókon tovább elemezhetünk. A közös gondolkodás, újragondolás megvalósulhatott a külső-belső kollégák, szakemberek által. Elemeztük a kapcsolatépítő kommunikációt, illetve a pozitív kommunikáció kapcsolatát hospitálásokon, pedagógiai dokumentációkban; a konfliktuskezelést pozitív kommunikáció alkalmazásával; a kapcsolatépítő kommunikáció digitális lehetőségét. és szükségességét a mai társadalmi, szülői igényekhez igazodva.

Bölcsődei szakmai napunk visszatérő és újabb érdeklődő bölcsődei szakemberekkel, szociális segítő munkatársakkal, védőnővel valósult meg. Az előző évben közösen felvetett téma az óvodaérettség témakörét jártuk körbe, kritériumait elemeztük. Kiemeltünk 5 fontos területet, a szociális érettséget, a pszichés érettséget, az alakulóban lévő szobatisztaságot, az alakulóban lévő önállóságot, illetve a nagymozgások szerepét. Közösen kerestük a területek közötti súlypontokat, fontossági területeket, majd műhelymunka során a gyermekek hatékony és zökkenőmentes óvodaérettségére helyeztünk hangsúlyt. Ismét igény fogalmazódott meg az alkalom folytatására, melybe az egészségügyben résztvevő szereplők is bevonásra kerülnének.

Az egyén integrációja és inklúziója a szervezetben címmel tavasszal megrendezett szakmai napunkra ismét nagy érdeklődés volt. Bemutathattuk számukra szervezeti kultúránk azon menedzselését, amelyben a szervezet rendszerét és az egyén integrációját, követését működtetjük. Az elméleti megközelítésen túl igény mutatkozott a gyakorlati megvalósítás mélyebb bemutatására, így folytatását tervezzük a programnak. Megerősített bennünket is ezen jó gyakorlatunk, mely a teljesítményértékelési rendszer elvárásaihoz közelít bennünket.

A **hospitálások** rendszerét is újragondoltuk, hatékonyabb formában valósítottuk meg. Sikerült közös, illetve egyénileg tervezett hospitálásokat megvalósítani, a közös fejlődés, visszacsatolás, tanulás érdekében.

A színes palettájú **tehetséggondozó csoportok** beindulása segítette a gyermekek tehetséggondozását. Igaz, a sok program mellett időnként nehéznek bizonyult megfelelő időt és alkalmat találni megvalósításukra, de rugalmasan álltak ehhez is a foglalkozásvezető óvodapedagógusok. Fejlesztő pedagógusunk az elvégzett TSMT torna szakképzésen tanult alkalmazásával a felzárkóztatáshoz járult nagy mértékben hozzá.

A **Folyamatkövető Naplónk** idén papír formában valósult meg, de az érkező OviKréta képzéssel egyidőben már újra gondoljuk ezt is, innovatív megoldások születnek erre a területre is a következő nevelési évtől.

A csütörtöki napra tervezett szakmai délutánok egy része valósult meg, a megvalósult programok, eszmecsere, esetfeldolgozások, ünnepi előkészületek sikeresnek bizonyultak. Ezek folytatását tervezzük.

Munkaközösségünk által koordinált feladatok:

- *Tanfolyageleti ellenőrzések*
- *Önértékelés, minőségbiztosítás* (külső Szaktanácsadó segítségével),
- *Bázis intézményi feladatok*
- Köznevelési Törvény módosításainak beépítése dokumentumokba.

Intézményünk minőségi, szakmai, innovatív működésének biztosítása kiemelt feladatunk.

➤ **Innováció Szakmai Munkaközösség feladatköre:**

<i>Feladat</i>	<i>Koordinátora</i>
Bázisintézményi feladatok, célok megvalósítása, szervezése	Patai Edit, Geday Ildikó
Szakmai műhely szervezése, megvalósítása	Patai Edit, Geday Ildikó
Teljesítményértékelés, Minősítés, Tanfolyagelet – ezekben való közreműködés, a tevékenységek támogatása	Kovács Erzsébet, Fejes Gabriella, Geday Ildikó
Minőségbiztosítás és intézményi önértékelés működtetése - vezetői értékelés - intézményi értékelés	Kovács Erzsébet, Geday Ildikó, Dr. Nagy Andrea
Hátránykompenzáció, tehetséggondozás, SNI/migráns integráció	Kovács Erzsébet, Geday Ildikó, Vargáné Nagy Andrea, Fórikáné Csáki Orsolya, Farkas Györgyné, Nemes Melinda, Mucsi Noémi, Dr. Nagy Andrea
Gyermekvédelem- és preventív hátránykompenzáció	Fejes Gabriella, Mucsi Noémi
Bölcsődei szakmai műhely szervezése, megvalósítása	Fejes Gabriella

Doboló Újság és más szakmai publikációk megvalósítása	Geday Ildikó, Dr. Nagy Andrea, Fórikáné Csáki Orsolya
Óvodai honlap, Facebook oldal működtetése, megújítása	Geday Ildikó, Dr. Nagy Andrea, Fejes Gabriella
Pályázat figyelés	teljes nevelőtestület
Kopogtató elkészítése	Kovács Erzsébet
Intézményi dokumentumok ellenőrzése (Folyamatkövető Napló, Gyermek egyéni értékelő-tovább lépő lapjai)	Geday Ildikó
Intézményi dokumentumok aktualizálása	Geday Ildikó, Dr. Nagy Andrea
Közzétételi adatszolgáltatások	Kovács Erzsébet, Geday Ildikó
Statisztikák, elemzések készítése	Kovács Erzsébet

I. Belső szakmai feladatok

1. Mentori feladatok megoszlása:

Mentor személy neve	Óvodapedagógus/mentor
Mucsi Noémi óvodapszichológus	Fejes Gabriella óvodapedagógus, mentor, minősítésre felkészítés

A mentorálás a Gyakornoki Szabályzatban rögzített elvek szerint történt, folyamatos hospitálások, dokumentálások, konzultációk kísérték.

2. Pedagógus Önértékelési Csoport

A Pedagógus Önértékelési Csoport a nevelési év során az aktuális ütemtervnek megfelelő ellenőrzés elvégzését végezte.

A csoport feladata, hogy közreműködik

- az intézményi elvárás-rendszer meghatározásában;
- az adatgyűjtéshez szükséges kérdések, interjúk összeállításában;
- az éves terv és az ötéves program elkészítésében;
- az aktuálisan érintett kollégák tájékoztatásában;
- az értékelésbe bevont kollégák felkészítésében, feladatmegosztásában;
- az Oktatási Hivatal informatikai támogató felületének kezelésében.

3. Belső Szakmai délutánok

A belső, szakmai műhelyeken, csütörtökönként 13:00-14:00 óráig minden óvodapedagógus, fejlesztőpedagógus és óvodapszichológus vehetett részt. Az alkalmak lehetőséget biztosítottak, arra, hogy az aktuális problémákat kezeljük, az adott feladatokat közösen átbeszéljük, értelmezzük, közösen megtaláljuk a megoldásokat, jó gyakorlatokat osszunk meg egymással. A doboz szakmai értékek átadásán túl az adott időszaknak megfelelően egy-egy ünnepet elő tudunk készíteni, a Folyamatkövető Napló moduljait megbeszélni.

Igény van a testületen belüli közös gondolkodásra, a folyamatos fejlődésre.

Hónap	Alkalom	Téma
Szeptember	7.	Újra együtt – kötetlen beszélgetés
	14.	Szülői megbeszélés tervezése
	21.	Befogadás folyamata, Befogadási terv a Naplóból
	28.	Esetmegbeszélés
Október	5.	Naplóindítás (Folyamatkövető Napló, Mulasztási napló)
	12.	Esetmegbeszélés
	19.	Hűvös Ősz előkészítése
November	9.	Óvodapszichológus helye, szerepe az intézményünkben
	16.	Hagyományaink, Téli ünnepkör
	23.	Kommunikáció az óvodában – Program alapján
	30.	Esetmegbeszélés
	14.	Esetmegbeszélés
Január	4.	Hospitálás, hospitálási jegyzőkönyv
	25.	Esetmegbeszélés
	8.	Esetmegbeszélés
	29.	Esetmegbeszélés
Március	7.	Babazsúr előkészítése
	11.	Esetmegbeszélés
	18.	Gála előkészítése
	25.	Búcsúzó, Útravaló

4. Témahetek, projekt hetek

A témahetek megvalósulásával egy-egy nagyobb összefogás valósulhatott meg a teljes nevelőtestületben. A csoportok tudatosan készültek az adott témákra, kiállításon bemutathatták az egyénileg és közösen elkészült alkotásokat.

A Madárovi projektjét már visszatérő témaként fogadhattuk, minden gyermek részese volt a folyamatnak, a nagyobbak több alkalommal is.

II. Külső szakmai feladatok

1. Bázisintézményi feladatok

- *Bázis intézményi* napok megrendezése, közreműködés, jó gyakorlat bemutatása,

- Őszi Pedagógiai Napok
- Tavaszi Pedagógiai Napok

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jógyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósulás időpontja	A jógyakorlat formája*	Résztevők száma	Résztevők elégedettsége (átlag)
1. „Hűvös Ősz” Emléknap Szakmai találkozó Kapcsolatépítő kommunikáció, mint az együttműködés záloga	2023. 10. 20.	előadás, műhelymunka, szakmai nap, egyéb: emlékműsor, emléktábla avatás	68 fő	4,92
2. Bölcsődei Szakmai nap - Óvodaérettség	2024. 01. 30.	előadás, szakmai nap	20 fő	4,92
3. Az egyén integrációja és inklúziója a szervezetben	2024. 04. 16.	előadás, szakmai nap	18 fő	4,89

2. Óvoda menedzselése

Intézményekkel való kapcsolattartás megújítása – lehetőségekhez mérten

- iskolalátogatás, tanítónők meghívása rendezvényeinkre (Suli Dobbantó rendezvény)
- bölcsődei gondozónők meghívása (Dobogó rendezvény, Bázisintézményi szakmai nap)
- egyéb kerületi és kerületen kívüli intézményekkel való kapcsolattartás

Óvoda arculatának megújítása

- Honlap megújítása – arculat, fotók, aktualizálás – team munkában
- Facebook oldal menedzselése, aktualizálása
- Szórólap készítés az óvodáról
- Egységes arculat kialakítása

III. Munkaközösségvezetői ellenőrzési feladatok

A Folyamatkövető Naplók és a Mulasztási Naplók vezetése egységesebbé vált, kevesebb javításra volt szükség. A Gyermek egyéni lapjainak dokumentálása, a Mérőlapok elkészítése, a tervezett időpontok betartása továbbra is nehézségekbe ütközött. Többszöri csúszások fordultak elő.

Ezeket megelőzendő a következő évben ismét megpróbáljuk visszavezetni azt a jó gyakorlatot, hogy az óvodapedagógus párok teljes napot kapnak ezek megírására, ezzel is megelőzve az elmaradásokat, a külön írásokat. Lehetőség nyílik ezáltal a megbeszélésekre, együtt gondolkodásokra ezzel is hatékonyabbá téve az értékelő lapok és továbblépők megírását.

Naplóellenőrzések időpontjai:

Szeptember 15.

- Mulasztási Napló – elindításának ellenőrzése

Október 1.

- Folyamatkövető Napló – elindításának ellenőrzése
- Befogadási terv, Nevelési terv I. – megírásának ellenőrzése
- Szervezés és szokások IX.-X.-XI. hónapokra – megírásának ellenőrzése

November 17.

- Gyermek egyéni értékelő és továbblépő lapjainak elkészítése I. félév
Cserenapok lehetősége a közös megíráshoz

Január 15.

- Folyamatkövető Napló vezetésének ellenőrzése
- Gyermek egyéni mérési lapjának elkészítése – megírásának ellenőrzése
- Szervezés és szokások a XII.-I.-II. hónapokra – megírásának ellenőrzése

Február 1.

- Nevelési terv I – reflexió megírásának ellenőrzése
- Nevelési terv II – megírásának ellenőrzése

Március 14.

- Szervezés és szokások a III.-IV.-V.hónapokra – megírásának ellenőrzése
- Gyermek egyéni értékelő és továbblépő lapjainak ellenőrzése II. félév
Cserenapok lehetősége a közös megíráshoz

Május 10.

- Útravalók – megírásának ellenőrzése

Június 10.

- Folyamatkövető Napló - lezárása

Erzsébetvárosi Dob Óvoda
1077 Budapest, Dob u. 95.
OM azonosító: 034358
Telefon/fax: 06-1-342-5133
E-mail: dobovoda@gmail.com



Ikt.sz.

Hagyomány munkaközösség
éves beszámolója a 2023-2024-es
nevelési évre

Munkaközösség vezető: Fejes Gabriella

Munkaközösségi tagok:

- Kövesi Katalin
 - Patai Edit
 - Hajdu Erik
- Farkas Györgyné
- Nemes Melinda
- Nagy Andrea

Budapest, 2024. 06. 10.

A Hagyomány munkaközösség 2016 szeptemberében alakult.

A 2023-24-es nevelési évet teljes testülettel kezdhettük meg.

A munkaközösség a tervezett célokat, feladatokat a lehetőségeket figyelembe véve, szem előtt tartva igyekezett maximálisan megvalósítani.

Programjainkban igyekszünk a családjaink felé nyitni, őket rendezvényeinkre meghívni, megismertetni velünk hagyományainkat. Több olyan lehetőséget is felkínáltunk számukra, ahol óvodán túli kapcsolatok, ismeretségek alakulhattak.

- Az adott évszabnak megfelelően esztétikusan dekoráltuk óvodánkat.
- A befogadás folyamata zökkenőmentes volt, csoportonként valósult meg.
- Csoportos kimozdulások is megvalósultak. A csoportok színházban, könyvtárban jártak, kisebb kimozdulásokon vettek részt - csoportos szervezésben, illetve intézmény szintű szervezésben (Mikulás ünnepség K11, kerületi karácsonyfa, - tojásfa díszítés, Klauzál tér átadó ünnepség, kerületi rajzverseny és kiállítás).
- Csoportok szeptemberben elindították és folyamatosan működtetik a saját facebook csoportjukat, minden fontos tudnivaló itt is megjelenik a családok felé.
- 2023. szeptember 26-án az egész óvoda útra kelt, Visegrád- Mogyoróhegyre kirándultunk gyerekekkel, családokkal együtt.
- Október 16-ai héten tartottuk a korábbi „Biztonságos Óvoda” projekt folytatásaként a közlekedési hetet. Ennek keretében a gyerekekkel villamosozni mentünk, ahol még a vezető fülkébe is beleshettek. 17-én a rendőrség képviselői vendégeskedtek nálunk, ahol egy egész délelőttös közös programon vehettek részt a gyerekek.
- 2023. október 19-én az Alma együttes koncertezett a gyerekeinknek.
- 2023. október 20-án a Hűvös Ősz keretében koszorúzást és szakmai napot tartottunk az óvodánkban.
- A családok iskola választását minden évben az őszi folyamán a Suli-Dobbantó rendezvényünkkel igyekszünk megtámogatni. Ez ebben az évben október hónapban valósult meg. A kerületi iskolák meghívás alapján jöttek el hozzánk az intézménybe és mutatkoztak be az érdeklődő szülőknek. Sajnos elég kevés érdeklődés volt a szülők részéről, következőkben ennek keretein érdemes lesz gondolkodnunk. (2023. 10. 25.)
- 2023. 11. 06. és 07.-én felnőtt programként az érdeklődő pedagógusok a kerület zsidó örökségeit tekinthették meg.
- 2023. november 09-én az „Óvodából iskolába” program keretében részt vehettünk az iskolák által szervezett bemutató órákon, meglátogathattuk volt óvodásainkat.
- 2023. november 17-én a teljes testületünk részt vett kerületi szervezésű szakmai napon, ahol a kiegészítő témakörét járhattuk körbe.
- 2023. november 23-án a „Körmöci pályázat” kapcsán vártunk vendégeket az óvodánkba. Ez a nap arról szólt, hogy a megírt pályázatunk mennyire koherens a mindennapi megvalósulással. A vendég szakembereink köreinkben töltötték a délelőttöt.
- A Mikulás várás délelőttjén az óvodapedagógusok kedveskedtek mesejátékkal a gyerekeknek, nagy-nagy sikerrel. (2023. 12. 06.) Óvodásaink a K11-ben részt vehettek a kerület mikulás ünnepségén.

- Hagyományosan a Luca napi vásár alkalmával megjelenő intézményi lapunk: a Doboló nyomtatott formában megjelent és jutott el a családokhoz. A vásár megtartása nagyon sikeres volt, sok portéka talált gazdára. A barkács délután a szülők bevonásával a Zsibongóban valósult meg. (2023. 12. 12.)
- Az Adventi ünnepekör részeként a közös gyertyagyújtásokat a csoportok részvételével a Zsibongóban valósítottuk meg. (2023. 11. 29., 12. 07., 12. 13., 12. 20.)
- A kerületi karácsonyfára a pillangós gyerekek akaszthatták rá a díszeket 12.12-én.
- A felnőtt karácsony nagyon sikeres rendezvényé nőtte ki magát. Vacsorával egybekötött vidám műsor, ajándékozás tette színessé a programunkat. (2023. 12. 20.)
- 2024. január 18-án volt óvodásainkat vártuk vissza a „Dobostorta” délutánunkra.
- Mint minden évben, idén is hat alkalomból álló Madarász ovi programon vehettek részt a nagycsoportos korú gyermekeink, önkormányzati támogatással. (2024. január-február).
- 2024. 01. 24.-én a Budapest Bábszínházban jártak gyermekeink. A „Minden gyermek jusson el színházba!” kerületi kezdeményezés keretében a Holle anyót tekinthették meg a gyerekek.
- Rendhagyó délelőttöt tartottunk 2024. 01. 29-én, amikor minden gyerek ellátogathatott a „planetáriumba”. A pillangó csoportban került felállításra a levegővel üzemeltetett sátor, ahol forgó színpadszerűen minden csoport részt vett a vetítésen, majd fotózáson.
- 2024. 01. 30-án a bölcsődei dolgozókat vártuk vendégségbe. Közös szakmai megbeszélés keretében cserélhettük ki tapasztalatainkat. Az összejövetel elsődleges témája az óvodaérettség volt.
- 01. 30.-án a „mézesekek” is ellátogattak hozzánk, délutáni program keretében kis foglalkozás és mézvásár valósult meg.
- A Farsang a vidámság jegyében csoportos és közös megvalósítás keretében zajlott a Zsibongóban. (2024. 02. 08.)
- 2024. 02. 13.-án a „Minden gyermek jusson el színházba” program keretében a Kolibri színházban Bogyó és Babóca című előadáson vehettek részt gyermekeink.
- 2023. 02. 14.-én folytatódott a farsang, táncházat szerveztünk a Zsibongóban az összes csoport részvételével.
- 2024. 02. 16.-án óvodánkban tanfelügyeleti ellenőrzés zajlott.
- Február 20-án a farsang lezárása a Kolompos együttes nagyszerű koncertjével történt meg. Itt aztán mindenki rophatta a táncot!
- Február, március hónapban zajlottak a hospitálások az óvodánkban.
- A húsvéti készülődés jegyében Tavasz zsongás hetet tartottunk (03. 18.-ai hét), ennek keretében 03. 21.-én, a nyuszi barkácsdélutánon a szülők közösen barkácsolhattak gyermekeikkel. Hatalmas volt az érdeklődés.
- 2024. 03. 21.-én a debreceni bábcsoport vendégeskedett óvodánkban egy nagyszerű bábelőadással.
- A Babazsúr alkalmával személyes találkozásra nyílt módunk az óvodánk iránt érdeklődő családokkal. A program délelőtt és délután került megrendezésre. (2023. 04. 10.)
- 2024. 04. 16.-án került sor a bázis nap keretében megvalósult szakmai napra. Témája: Az egyén integrációja és inklúziója a szervezetben. Meghívott vendégeink, előadóink nagyon tartalmas napot tudhattak magukénak.

- Egy kedves hagyományunk megőrzésének tettünk eleget a „Dob Gála” megtartásával. A program keretében műsorral és vendéglátással, tombolával kedveskedtünk vendégeinknek. (2024. 04. 20.). Eddig nem látott magas szülői részvétellel tudtuk megvalósítani a napot.
- Az anyák napi köszöntés csoportonként valósult meg. Minden gyermek várhatta az édesanyját, nagymamáját egy személyes, bensőséges köszöntésre, megvendéglésre. (2023. 05. 03. és 05. 05.)
- A „Búcsú”, az „Útravaló-k” elkészítése szintén egy fontos momentum óvodánk életében, amikor végig gondoljuk az együtt töltött időszakot. Minden csoport a saját elképzeléséhez, gyermekeihez, szülőihez igazíthatta a búcsú megvalósítását. (2023. május 17- május 30.)
- 2 alkalommal fotózási lehetőséget biztosítottunk (2023. 10. 11.-12. és 2024. 04. 11.-12.)
- Új kezdeményezésként közös szakmai munkára csütörtökönként biztosítottunk lehetőséget, szakmai műhely keretében. A sok egyéb program mellett nagyon nehezen tudtuk ezeket megvalósítani, ezért a jövőben megpróbáljuk leredukálni ezeknek az együttléteknek a számát és a legfontosabb tartalmakat kitűzni célunk.
- Szintén hagyomány teremtő célzattal már sokadik évben szerveztünk kimozdulást az intézmény dolgozóinak, családtagjaiknak. Ebben az évben több lehetőséget biztosítottunk a közös programokra. A tanévet egy családdal közös utazással kezdtük még augusztus 30.-án, Székesfehérváron. 2023. 12. 09.-10.-én Krakkóba és Zakopanéba utazhattak az érdeklődők. 2024. 06. 03.-án pedagógus nap keretében a testület Budapesten tartott egy laza kávézós, Szamos múzeum látogatással egybekötött délutánt, amit egy társasjátékozóban zártunk le. Önkormányzati szervezésű színházlátogatáson 2 alkalommal vehettek részt az érdeklődők.
- Az év zárásaként, illetve a jövő év nyitásaként egy 3 napos, buszos kimozdulást szervezünk Gyulára.

A testületünk több módon tart kapcsolatot egymással.

Messengeren:

- vezetők
- pedagógusok
- teljes testület (Hetirend- Csacsogó)
- kisebb csoportok, programok.

Facebookon:

- Dob Magazin – már tavalyi évben is működő csoport, ami hagyományteremtő célzattal jött létre, közös és egyéni gondolatok, lehetőségek megosztására.
- Dob Óvoda facebook oldala- külső és belső követők felé az óvoda történéseiről, programjairól folyamatos híradás

Személyesen: megbeszélések, nevelői értekezletek, bázis napok, team munka, szakemberek bevonása.

A nevelő testület nevében köszönöm mindenkinek a munkáját, az ötleteket, a segítséget a megvalósításban. Úgy gondolom jól működő kollektívát, munkaközösségeket tudhatunk magunkénak.

A jövőben fontos még inkább az egymásra figyelés, az egyenlő teherelosztás, a prioritások figyelembevétele. A szakmai munkára igyekszünk még nagyobb figyelmet fordítani, építve a kollégákban kialakult ezirányú igényekre. Ezekre az alakuló megbeszéléseken fektetünk majd újabb hangsúlyt.

Jó pihenést, kellemes nyarat mindenkinek!

Budapest, 2024. 06. 10.

Fejes Gabriella

Fejes Gabriella

munkaközösség vezető



Beszámoló a gyermekvédelmi munkáról a 2023/2024-es nevelési évben

Óvodánk 5 csoporttal működik, nem túl magas gyermek létszámokkal. Költözések, intézményváltások miatt, esetenként szakvéleményekben meghatározott létszámbeszámítás okán vannak minimális változások. Az óvodánkkal kapcsolatban lévő családok szociális helyzete vegyes, de többségében az alacsony iskolázottság, munkanélküliség, a nehéz anyagi helyzet, valamint egyre nagyobb számban előforduló külföldi család a jellemző (csoportonként 3-4, de akár több idegen nyelvű, kultúrájú gyermek).

Az utóbbi évekhez hasonlóan óvodánkban leggyakrabban előforduló veszélyeztető tényezők:

- Családszerkezet (csonka családok, válás stb.)
- Nevelési hiányosság, beilleszkedési, magatartási nehézségek
- Erkölcsi fejlődést veszélyeztető környezet
- A gyerekek napi viselkedésébe beépülnek a nem nekik való tartalmak, videó játékok. Ezeket megpróbálják megjeleníteni a játékaikban is.
- Szociális helyzet
- Lakásviszonyok
- Anyagi ok
- Nagyszámú idegennyelvű, többnyelvű család megjelenése az óvoda körzetében. Csoportonként 3-4 idegennyelvű, akár különböző nációjú gyermek is jár az óvodánkba. Több családnál csak idegennyelvű tolmáccsal tudjuk megvalósítani a kommunikációt. A magyarul nem beszélő gyermekek befogadása a csoportokba nem könnyű.

Az intézmény minden pedagógusának kötelessége a gyermekek védelme, ezzel kapcsolatos legfontosabb feladata a prevenció, a megelőzés.

Tapasztalatok a tanköteles korú gyermekek hiányásaival kapcsolatban:

Az óvodába járó gyermekeink nagyrésze rendszeresen jár óvodába, a családok a gyermekek hiányása esetén igazolják annak okát, indokolják szükségességét az óvoda Házirendje alapján. Nagyon igyekszünk a családokkal azt a gyakorlatot követtetni, hogy gyermekeiket csak egészségesen hozzák óvodába. Ennek betartása korábban jól működött, óvodai jelzésre a szülők otthon tartották gyermekeiket a teljes gyógyulásig, most némi visszaesést tapasztalunk.

Szabadidős és egyéb gyermekvédelmi programok intézményünkben:

- Az érdeklődő családokkal egy nagyszabású őszi kimozduláson vettünk részt, immár második évben. Önkormányzati támogatással Visegrád-Mogyoróhegyre utaztunk autóbuszokkal és ott eltöltöttünk egy csodás napot szülőkkel, gyermekekkel együtt. Ez a nap a családok számára teljesen ingyenes. Örömmel tapasztaljuk, hogy egyre több szülő nyitott a programra, ahol alkalom adódik a családokkal való megismerkedésre, kapcsolatok elmélyítésére.
- A családok iskola választását minden évben az őszi folyamán a Suli-Dobbantó rendezvényünkkel igyekszünk megtámogatni. Ez ebben az évben október végén a kerületi iskolák részvételével, sajnos elég kevés szülői aktivitással valósult meg. További feladatunk a családok még hatékonyabb megnyerése, érdeklődésük felkeltése a program iránt.
- A Hívős Ősz szakmai nap szintén hagyományosan októberben került megrendezésre. Itt a szakma képviselőivel találkozunk, cserélünk eszmét, konzultálunk.
- A „Biztonságos óvoda” projektünket is folytattuk, minden évben az őszi folyamán, több program megrendezésével: ebben az évben a gyerekek villamossal utazhattak a családokkal és a rend őrei is ellátogathattak hozzánk egy teljes délelőttre, bevonva gyermekeinket egy izgalmas programba.
- Minden pedagógusunk részt vett azon a kerületi szakmai napon, amelyen Kiegészítő témakörben mélyíthettük tudásunkat. Pedagógusaink nagy számban éltek azzal a lehetőséggel, ahol a kerület zsidó építészeti remekműveit tekinthették meg.
- Nagy sikerrel vettünk részt a kerületi rajzversenyen és kiállításon.
- Az óvodák és iskolák közötti kapcsolat erősítéseként részt vettünk szakmai napokon, ahol a kerületi iskolák hívtak meg minket, az elsős gyermekeink meglátogatására, tapasztalatcserére.
- A hagyományos Luca napi barkács délutánt és vásárt a családok nagy számú részvételével, nagy érdeklődéssel, sikeresen valósítottuk meg. Újra megjelentettük és a családok, valamint partnereink felé eljuttattuk az óvodánk pedagógusai által életre keltett és tartalommal megtöltött „Doboló” újságunkat.
- Részt vettünk a kerületi karácsonyfa díszítésében, ahol gyermekeink minden csoport által készített karácsonyfadíszeket akaszthattak a kerület fájára. Gyermekeink eljuthattak a kerületi mikulás ünnepségre is.
- Ismét vendégül láthattuk a kerületi bölcsődék szakembereit, szakmai eszmecsere, ahol az óvoda érettség témakörét dolgoztuk fel, különböző szempontok, tapasztalatok alapján.

- Márciusban került megrendezésre nagy sikerrel a Dob tallér délutánunk, ahol sok használt, de jó állapotú ruha, játék, könyv cserélt gazdát. A családok a rendezvényt megelőző időszakban behozták az óvodába az otthonukban fölöslegessé vált holmikat, amit mi cserére kínáltunk fel. Egyre több család aktív a gyűjtésben, a részvételben, aminek nagyon örülünk. Ilyenkor a nehezebb helyzetben lévő családokat is el tudjuk érni, tudunk nekik ruhákat juttatni.
- Több alkalommal látogatott el hozzánk színházi produkció, koncert, ami a gyermekeink számára teljesen ingyenes.
- Óvodánk részesült a kerület által szervezett: „Minden gyermek jusson el színházba!” programban, ahol első alkalommal 49 gyermek látogathatott el a Budapest Bábszínház Holle anyó mese előadására, majd második alkalommal 28 gyermek a Bogyó és Babóca meseelőadáson vehetett részt a Kolibri színházban.

Javaslatok, kérések a Család- és Gyermekejóléti Központ felé, az együttműködéssel kapcsolatos tapasztalataink:

Korábbi tapasztalataink alapján úgy gondoljuk a közös együttműködés minőségét nagyban tudná javítani, ha a találkozások/ megbeszélések ütemezésébe egy rendszert tudnánk bevinni. A hatékonyabb gyermekvédelmi munka végzéséhez szükségünk lenne arra, hogy minden hónapban legalább egyszer személyesen is tudjunk konzultálni a szociális segítővel.

Megfogalmazódott bennünk egy általános igény azzal kapcsolatban, hogy a jelzőrendszer tagjai a kerületből (óvoda, iskola, védőnő, családsegítő, gyermekorvos) szorosabb kapcsolatban álljanak egymással, ismerjék egymást.

A Család- és Gyermekejóléti Központ felé szintén az lenne a kérésünk, hogy szorosabb együttműködést tudjunk kialakítani, tájékoztatni egymást az óvodában esetlegesen folyó gyermekvédelmi jelzések aktuális történéseiről, a szakmaközi kommunikációt kiépíteni és megtartani. Úgy érezzük, ezáltal egy biztonságosabb, erősebb szakmai hálót tudnánk kialakítani a gyermekek megfelelő ellátása érdekében.

Az előforduló esetek során továbbra is számítunk a folyamatos kapcsolattartásra, információ cserére, tájékoztatásra az érintett családok, gyermekek ügyében a szakmai titoktartás és személyiségi jogok tiszteletben tartása mellett.

Budapest, 2024. 06. 10.



Fejes Gabriella
Fejes Gabriella
Gyermekejóléti megbízott

Beszámoló a fejlesztőpedagógusi munkáról a 2023/2024-es nevelési évben

Tanköteles korúak szűrése, fejlesztése

A munkakörömmek megfelelően a 2023/2024-es nevelési év elején végighospitáltam az óvoda csoportjait, majd elvégeztem a tanköteles korú gyermekek szűrését az OVI-SZITA alapján.

A szűrésben összesen 35 gyermek vett részt, amelyből 24-en jártak fejlesztésre októbertől. A 24 fejlesztésre járó gyermek közül a tanév elején hat gyermek volt BTMN-es. Tanév közben hét fejlesztésre járó gyermek BTMN státuszt kapott, egy gyermek pedig SNI státuszt kapott, így fejlesztését az utazó gyógypedagógusok vették át. Tanév végén összesen tizenkét BTMN-es gyermek volt a fejlesztésre járók gyerekek között. A tanév során három új gyermek került be a fejlesztésre járó gyermekek közé, közülük egy külföldi tanköteles korú gyerek, aki BTMN státuszt kapott, ketten pedig még nem voltak tanköteles korúak, de BTMN státuszt kaptak. három évesek, de fejlesztésük szükségessé vált. Mindezen változások végeredményeként a tanév végén 26 gyermek járt fejlesztő foglalkozásokra.

A tanév végén a 26 fejlesztésre járó gyermek közül 16 nem igényel további fejlesztést az óvodában, mivel iskolát kezdenek. 11 gyermek a következő tanévben is fejlesztést igényel.

A tanév során tehát összesen 27 gyermek járt fejlesztésre. Egyéni fejlesztésen vett részt 13 fő, kiscsoportos fejlesztésen vett részt 14 fő. Heti egy alkalommal járt fejlesztésre 15 fő, heti két alkalommal járt fejlesztésre 12 fő.

Idén év elején a felmérések végeztével személyesen tudtunk fogadó órát tartani közösen a logopédussal (Puskás Éva). Az év eleji fogadó órákon 15 gyermek szülei/gondviselői vettek részt. Tanév közben 2 fogadó órát tartottam.

Az év végi hatásvizsgálatot 26 gyermekkel tudtam elvégezni. Az év végén hatásvizsgálat céljából megismételtem az év eleji kiegészített OVI-SZITA szűrést, melynek összegző végeredményét egy három fokú skálán igyekeztem meghatározni: keveset vagy alig fejlődött; részben fejlődött; lényegesen fejlődött. Ennek alapján keveset vagy alig fejlődött 8 fő (30,7%) – ők nagyon gyakran vagy akár hónapokig is hiányoztak az óvodai nevelésből, illetve hárman a tanév második felében kezdtek csak el a fejlesztő foglalkozásokra járni, részben fejlődött 7 fő (26,9%) és lényegesen fejlődött 11 fő (42,3%).

Konzultációk

A nevelési év során a kollégákkal kifejezetten a fejlesztésekről két alkalommal tartottunk konzultációt (tanév elején a felmérések után, félévkor az iskolaérettség kapcsán). A heti nevelői értekezletek keretein belül és a csoportos óvodapedagógusokkal, egyszer az év eleji szűrések eredményeiről, az iskolaérettség és az iskolakezdések kérdéséről év közben, egyszer pedig tanév végén a csoportos óvodapedagógusokkal csoportonként külön-külön. Ezen kívül

természetesen a napi kommunikáció része volt a kollégákkal való folyamatos konzultáció, tájékoztatás a gyermekeket érintő kérdésekről, a fejlesztésekről.

Az óvodában dolgozó utazó logopédussal és az óvodában dolgozó pszichológussal év elején a szűrések után tartottunk egy nagyobb konzultációt, ahol megbeszéltük azok eredményét, illetve egyeztettük az órarendjeinket, hogy ne legyen benne ütközés. Az utazó logopédussal ezen kívül egy nagyobb konzultációt tartottunk az iskolaérettségi vizsgálatok előtt. Az óvodai pszichológussal pedig három nagyobb konzultációnk is volt a tanév során. Ezeken a nagyobb konzultációkon kívül természetesen mindkét szakemberrel folyamatos volt a napi kapcsolattartás.

Reflexió

Ez a tanév viszonylag zavartalanul zajlott, bár még mindig jellemzőek voltak a gyakori hiányzások.

A tanévben a Hétszínvirág csoport életét segítettem napi szinten.

Ebben a tanévben végre beépíthettem a nagymozgás fejlesztésbe az előző évben tanult TSMT-s módszereket. Sok tanulsága volt ennek a tanévnek azzal kapcsolatban, hogy mely gyakorlatok hogyan valósíthatóak meg, milyen szintről érdemes kezdeni a fejlesztéseket, mely feladatok jelentik a legnagyobb kihívást a gyermekeknek.

A tanév végén jelentkeztem a Pedagógus II. minősítési vizsgára.

Budapest, 2024. 06. 12.

Nagy Andrea
dr. Nagy Andrea

fejlesztőpedagógus



FPSZ VII. Kerületi Tagintézménye

1075 Budapest, Rumbach Sebestyén utca 10.

LOGOPÉDIAI ÉVVÉGI BESZÁMOLÓ

2023/2024-es TANÉV

az ERZSÉBETVÁROSI DOB ÓVODA részére

Puskás Éva

A 2023/24-es tanévben összesen:

Logopédiai ellátás (egyéni):

Terápiás ellátás: 27

Szűrés: 32

Infrastrukturális, tárgyi feltételek:

Az Erzsébetvárosi Dob Utcai Óvodában a logopédiai szoba szépen berendezett, nyugodt körülményeket biztosít a terápiás folyamatokhoz. A fénymásolás kérdése helyben megoldott. A játékkálmány jól felszerelt az óvodában, írószert is helyben biztosítanak számomra. Igény szerint az óvoda további fejlesztő eszközökkel és könyvekkel is segíti a munkámat, amit igyekszem a saját otthoni játékaimmel, könyveimmel is bővíteni. Ebben a tanévben heti egy alkalommal szakértői tevékenységben is részt veszek, mely a szakszolgálat épületében folyik. A munkámhoz a laptop használata megoldott, melyet a tankerület biztosított számunkra, nagyon hasznosnak bizonyul, hisz az adminisztráció, a vélemények írása könnyen megvalósul így.

Szakmai munka:

Az óvodában a szűrőeljárásokon felül további vizsgálati eljárásokat is végeztem a gyermekek képességeinek jobb felmérése érdekében, a terápiás munka megalapozása érdekében. A BTMN vizsgálatokra beküldött gyerekek szakértői vizsgálatának előkészítését is igyekeztem minden esetben elvégezni.

Az év tapasztalatai: a fogadó órákat az óvoda fejlesztőpedagógusával közösen hirdetem meg. Ezzel a szülők körülbelül 50 %-a élt. Év közben igény szerint tartottam szülői konzultációkat, esetmegbeszéléseket. Meglátásom szerint az ellátott gyermekek nagy része beszédészlelési, megértési nyelvi gondokkal küzd az artikulációs zavarok mellett, ami miatt igen fontos lenne a rendszeres kapcsolattartás és gyakorlás a családdal. Sajnos a többség esetében az otthoni gyakorlás a logopédiai füzetben leírtak alapján, felszerelés hiánya miatt nehezen valósult meg. Akiknek azonban rendszeresen volt, ott a családok nyomon tudták követni a

munkafolyamatokat, s a gyermekek nagyfokú fejlődést is mutattak. A gyermekekkel foglalkozó óvodapedagógusoknak rendszeres visszajelzést adtam a gyermekek fejlődéséről.

A második félévben 2 hallgató összefüggő, 200 órás gyakorlatát vezettem, a hallgatók által tartott foglalkozások új lendületet adtak a gyermekek fejlődésének, azokon szívesen részt vettek.

Továbbképzések, fővárosi logopédiai munkacsoportban való aktív részvétel:

Ebben a tanévben egy továbbképzésen vettem részt, Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben, egy belső tudásmegosztáson a logopédiai műhely szervezésén belül a Hangtani tudatosság vizsgáló eljárásról.

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat logopédiai csoportvezetőinek bemutatkozó találkozásán is részt vettem személyesen, ahol a helyi viszonyokat mutattam be.

Két alkalommal hospitáltam kollégánál (Molnár Dóra, Szegfű Anna), ahol utána esetmegbeszéléseket is tartottunk. Nálam Szegfű Anna logopédus és az óvoda fejlesztőpedagógusa, Nagy Andrea hospitált több alkalommal.

Adminisztráció:

Az INYR rendszerben vezettem a gyermekekkel történt eseményeket. A rendszerből adódó aktuális nehézségeket, hibákat a feletteseimnek jeleztem.

Bp. 2024. aug. 26.

Puskás Éva (logopédus)



Óvodapszichológusi éves beszámoló

2023/2024-es nevelési év

Mucsi Noémi, óvodapszichológus

A nevelési év első hónapjaiban a beilleszkedésen és megismerésen volt a hangsúly. Ezen hónapok alatt sikerült mind az óvodapedagógusokkal, mind pedig az óvodában dolgozó szakemberekkel egy folyamatos kommunikációs rutint kiépítenünk, ami a későbbi munkánk során nagy segítségnek bizonyult.

Novemberben indítottam csoportos foglalkozásokat a gyermekeknek, 4-5 fős kiscsoportokban. Eleinte szerettem volna külön specifikusan szorongó, agresszív és érzelemfejlesztő csoportokat kialakítani, ez azonban sajnos nem tudott megvalósulni a sok hiányzás miatt. A csoporton így 4-6 év közötti gyerekek vettek részt, zömében szorongó, agresszív viselkedéssel. A csoportokon Göbel Orsolya Varázsjátékok című kötetét használtam fel, a játékok után pedig lerajzoltuk azt, ami az adott játék témája volt. A beszélgetőkörök alkalmával igyekeztem hangsúlyt fektetni az alap érzelmek felismerésére, megnevezésére és ezekre példát hozni. A foglalkozásokra hétfő, szerda és pénteki napokon került sor a délelőtti folyamán. A foglalkozás keretei a következők voltak:

- heti egy alkalom, 30-40 percben
- cipőt levesszük, a szőnyegen ülünk egy körben (amíg a játék nem kívánja másként)
- elején és végén integetéssel köszönünk egymásnak egyenként.

A csoport szabályait a „Kedves csoport” átbeszélésével fektettük le a legelső alkalommal, majd ezt követően szükségszerűen visszatértünk rá. A kedves csoport szabályai a következők voltak:

- nem bántjuk a másikat sem szóval, sem tettel
- nem bántjuk magunkat sem szóval, sem tettel
- mindenkit végig hallgatunk.

Ezek a szabályok egyszerű és világos kereteket adtak mindannyiunk számára azzal kapcsolatban, hogy hol vannak a csoport határai.

A csoportnak volt egy plüссе is, akit „Maki”-nak szólítottunk. Maki segítségünkre volt bármilyen nehézség esetén, a megbeszélőkörök egyszerűbb lebonyolításában, motiválásban, esetlegesen megnyugtatóban. Hozzájárult ahhoz is, hogy a csoporton lévő gyerekek összetartozás érzése erősödhessen.

Emellett egy jutalmazási rendszert is alkalmaztam a csoportozás során. Minden gyermeknek volt egy kis füzet, amibe pecsétet és matricát lehetett gyűjteni. Akkor kaphatott valaki pecsétet a foglalkozás végén, ha a kedves csoport szabályait be tudta tartani. 5 pecsétért lehetett kapni egy állatos matricát. A negyedik részolás után nem lehetett pecsétet kapni azon az alkalmon.

Szülői megkeresésekre szülőkonzultációkat és egyéni foglalkozásokat is tartottam a gyermekeknek. Az egyéni foglalkozásokon leginkább a rajzolás, gyurmázás, bábozás, homokozás, mesélés eszközeit használtam fel. A szülőkkel való közös munkát nagyban segítette az óvodapedagógusokkal és szakemberekkel való közös munka és folyamatos

kommunikáció. Voltak olyan alkalmak is, amikor szülőpárossal konzultáltam, vagy anyagyermek közös játszós alkalmat tartottunk a szobámban.

Az év elején tervben volt, hogy pszichoeducáció-jellegű szülőcsoportokat szervezek majd különböző, aktuális témákban. Ez sajnos nem tudott megvalósulni ebben az évben. A szervezett szülőértekezleteken részt vettem.

Az óvodapedagógusokkal sikeresen kialakult egy rutinszerű reggeli rövid beszélgetés. Ezt „Hogy vagy kör”-nek neveztem el, amelynek során reggelente végigmegegyek minden csoportban, megkérdezem hogy vannak a felnőttek, a gyerekek, a csoport. Ezen felül többször volt, hogy óvodapedagógusi kérésre részt vettem fogadóórán a szülőkkel. A pedagógusokkal és szakemberekkel több alkalommal is team megbeszélést tartottunk, ahol a nehezebb esetekről tudtunk együtt gondolkodni.

A kerületi szakmai team üléseire amennyire tudtam elmentem, többször volt, hogy egyéni alkalmat is kértem a koordinátortól. Magánúton külön egyéni szupervízióra kezdtem járni.

A gyermekvédelmi felelőst és az óvodában dolgozó szociális munkást is bevonva több alkalommal valósult meg team megbeszélés, a nehezebb esetek átbeszélésére.

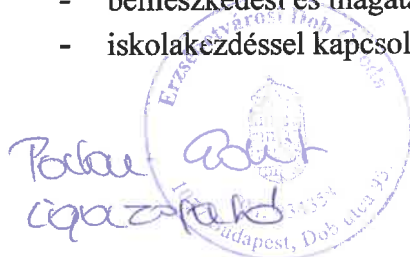
Az óvodai ünnepeken, programokon részt vettem. Alkalmanként segítettem a szervezésben és dekorálásban. Az óvodai dekoráció elkészítésében segédkeztem az év folyamán, aktuális ünnepeket és évszakokat követve. A nevelési év során rendszeresen részt vettem a nevelői megbeszéléseken, értekezleteken. Szükség esetén helyettesítettem pedagógusokat a csoportokban. Az óvodai búcsúkon részt vettem, igény szerint a próbákon és a búcsún is besegítettem.

Éves statisztika

Csoportban való megfigyelések és becsatlakozás udvari játékba:	58	alkalom
Csoportos foglalkozásra járó gyermekek:	35	fő
Csoportos foglalkozási alkalmak száma:	41	alkalom
Egyéni foglalkozásra járó gyermekek:	6	fő
Egyéni foglalkozási alkalmak száma:	29	alkalom
Szülőkonzultációra járó szülők:	16	fő
Szülőkonzultációs alkalmak száma:	46	alkalom
Pedagóguskonzultációs alkalmak:	61	alkalom
Szakemberekkel való konzultációs alkalmak száma:	23	alkalom
Team megbeszélés az óvodában:	9	alkalom
Kerületi szakmai team és egyéni alkalmak száma:	12	alkalom

Megkeresések fő okai:

- pedagógiai szakszolgálati vizsgálatra való beküldés, eredmények átbeszélése
- nevelésbeli elakadások
- óvodai befogadás nehézségei
- beilleszkedési és magatartási nehézségek
- iskolakezdéssel kapcsolatos kérdések, bizonytalanság



[Handwritten signature]
2024. 06. 14.

Tanév végi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2023/2024 tanév

Bázisintézmény neve: Erzsébetvárosi Dob Óvoda

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jógyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen - nem)	Megvalósulás formája online/elenléti	Megvalósulás pontos helyszíne	Megvalósulás időpontja	A jógyakorlat formája*	Részvevők száma	A pedagógiai szakmai szolgáltatási területek közül lemorzsolódáshoz kapcsolódott igen/nem	Részvevők elégedettsége (átlag)
1. „Hűvös Ősz” Emléknap Szakmai találkozó Kapcsolatépítő kommunikáció, mint az együttműködés záloga	igen	jelenléti	Erzsébetvárosi Dob Óvoda 1077 Budapest Dob u. 95.	2023. 10. 20.	előadás, műhelymu- nka, szakmai nap, egyéb: emlékműs or, emléktábla avatás	68 fő	nem	4,92
2. Bölcsődei Szakmai nap - Óvodaérettség	igen	jelenléti	Erzsébetvárosi Dob Óvoda 1077 Budapest Dob u. 95. Média szoba	2024. 01. 30.	előadás, szakmai nap	20 fő	nem	4,92

3. Az egyén integrációja és inklúziója a szervezetben	igen	jelenléti	Erzsébetvárosi	2024.	előadás, szakmai nap	18 fő	nem	4,89
			Dob Óvoda 1077 Budapest Dob u. 95. Média szoba	04. 16.				
4.								
5.								
6.								

*Műhelymunka, Bemutatóóra, Verseny – sajtószervezésű, Továbbképzés, Ertekezlet, egyéb

Reflektív elemzés, rövid szöveges összegzés a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- az bázisintézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezetsége
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek

Az októberben, immár hagyományos megrendezett „Hívős Ősz” Emléknapunkra és egyben Szakmai találkozóra minden eddigénél nagyobb érdeklődést tapasztaltunk. Résztevőink között a Fenntartónk képviselőtén túl a Pedagógiai Oktatási Központ munkatársait, a Magyar Pedagógiai Társaság képviselőit is köszönhetjük. A kapcsolatépítés több éves munkájaként megvalósult, hogy a Siklósi, illetve a Gödöllői Óvodák nevelőtestülete is jelen volt, hiszen mindennapi munkánkban összeköt minket Dr. Hívős Éva munkássága, a Differenciált Óvodai Bánásmód Programja. Szakmai

napunk témája, a kapcsolattépfő kommunikáció társadalmi hatékonysága, pedagógiai értékei, létjogosultsága került középpontba, melyet a szekciókon tovább elemezhetünk. A közös gondolkodás, újragondolás megvalósulhatott a külső-belső kollégák, szakemberek által. Elemeztük a kapcsolattépfő kommunikációt, illetve a pozitív kommunikáció kapcsolatát hospitálásokon, pedagógiai dokumentációkban; a konfliktuskezelést pozitív kommunikáció alkalmazásával; a kapcsolattépfő kommunikáció digitális lehetőségét, és szükségességét a mai társadalmi, szülői igényekhez igazodva.

Bölcsődei szakmai napunk visszatérő és újabb érdeklődő bölcsődei szakemberekkel, szociális segítő munkatársakkal, védőnővel valósult meg. Az előző évben közösen felvetett téma az óvodaeirthelesség témakörét jártuk körbe, kritériumait elemeztük. Kiemeltünk 5 fontos területet, a szociális érettséget, a pszichés érettséget, az alakulóban lévő szobatisztaságot, az alakulóban lévő önállóságot, illetve a nagymozgások szerepét. Közösen kerestük a területek közötti súlypontokat, fontossági területeket, majd műhelymunka során a gyermekek hatékony és zökkenőmentes óvodakezdésére helyeztünk hangsúlyt. Ismét igény fogalmazódott meg az alkalom folytatására, melybe az egészségügyben résztvevő szereplők is bevonásra kerülnének.

Az egyén integrációja és inklúziója a szervezetben címmel tavasszal megrendezett szakmai napunkra ismét nagy érdeklődés volt. Bemutathattuk számunkra szervezeti kultúránk azon menedzselését, amelyben a szervezet rendszerét és az egyén integrációját, követését működtejtük. Az elméleti megközelítésen túl igény mutatkozott a gyakorlati megvalósítás mélyebb bemutatására, így folytatását tervezzük a programnak. Megerősített bennünket is ezen jó gyakorlatunk, mely a teljesítményértékelési rendszer elvárásaihoz közelít bennünket.

Az elkövetkezendő időszakban célunk a közösen kialakított célok megvalósítása, az együttműködés hatékonyságának és eredményességének növelése, egymás kölcsönös támogatása az emberi és szakmai viszonyokban egyaránt. Jó gyakorlatunk bemutatására széles körben várjuk az érdeklődő pedagógusokat, intézményeket, pedagógiai programunk értékeit megőrizve a jelen kor kihívásainak megfelelően folytatjuk a feladatunkat.

Kelt: 2024. 06. 10.

Paprika Gábor
intézményvezető



Paprika Gábor
intézményi koordinátor



Paprika Gábor
főosztályvezető

Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ

Beszámoló

Mesterprogram/Szervezeti menedzsment feladatok megvalósulása 2023/2024

Ez az év is megerősített minket abban, hogy az intézményfejlesztés, mint feladat, továbbra is nagy jelentőséggel bír és, mint jó gyakorlat, érdekelt lehet más intézmények számára is. A későbbiek során bevezett Pedagógus teljesítményértékelési rendszerhez, pedig egy jósegítség.

Miért fontos számunkra az intézményfejlesztés?

- ❖ Szemléletváltás a pedagógiában, másfajta rendszerben gondolkodás
- ❖ Igazgató munkájának változása
- ❖ Életpályamodell – érintett pedagógus önmenedzselése
- ❖ Gondolkodhatunk-e úgy, mint régen....

Szervezeti menedzsment célja

- ❖ Egyenletes feladatmegosztás támogatása
- ❖ Kulcs emberek a kulcs feladatokhoz
- ❖ Sajátos intézményi profil menedzselése, alakítása
- ❖ Egyéni szakmai utak igény szerinti alakítása a kötelezőségek megvalósulásával
- ❖ Egyéni folyamatkövetés a hatályos jogszabályok keretében
- ❖ Pedagógusi kompetenciák globális támogatása

A célok eléréséhez szükséges tevékenységek, együttműködések

- ❖ Pedagógus előmeneteli rendszerben való részvétel segítése meglévő és újonnan érkező pedagógusainknak
- ❖ Képzések, önképzések elsősorban a POK és OH által indított térítésmentes képzéseken
- ❖ Önértékelések: intézményi, vezetői
- ❖ IKT pedagóguskompetenciák szélesítése a mindennapi gyakorlatban
- ❖ Konferenciákon, pedagógiai napokon való részvétel
- ❖ Bázisintézményi napokon aktív szerepvállalás
- ❖ A D.O.B. program belső műhelymunkájának és jó gyakorlatának megtartása, mélyítése, elemzése (hospitálás)
- ❖ Nyitás a D.O.B. programot alkalmazó más óvodák felé, mint intézményközi konzultáció,

közös gondolkodás.

- ❖ Továbbképzés, beiskolázás követése, szakmai ellenőrzések, minősítések eredményei. Szakmai publikációk, filmek készítése, régi oktatócsomagok újra elemzése
- ❖ Heti értekezletek, megbeszélések, műhelymunkák, munkaközösségek által kezdeményezett szakmai viták, esetmegbeszélések, szakembereinkkel team-ben való együttműködés, hospitálási rendszer működtetése.

Hol tartunk most...

1. Előkészítő szakasz:

- ❖ Egyéni folyamatkövető mappák előkészítése, adatok, egyéni szakmai paraméterek betöltése
- ❖ KIR, személyi anyagok ellenőrzése
- ❖ Életpálya, szakmai ellenőrzések dokumentumai

2.Bevezető szakasz lépései:

- ❖ Egyéni összegzés, továbblépés (előző időszak megvalósulása, tervek a következő nevelési évre)
- ❖ Megvalósulások támogatása (képzés ajánlása, vállalások, belső műhely feladatvállalás, hospitálás, esetmegbeszélés, előadás, tudásmegosztás, mentorálás - a vállalt önfejlesztéshez.

3.Szakasz(2023-24)

- ❖ Céladatok meghatározása, vállalások a nevelési évre, egyéni ambíciók
- ❖ Nyitó adatlapok, Éves egyéni értékelő és továbblépő, Beiskolázási tervek
- ❖ Hospitálások, mentorálások, műhelymunka
- ❖ Éves egyéni értékelések (Tér szempontok)

Nyitó Adatlap

Név	
Oktatási Azonosító	

Végzettség		
Diploma, szakképzettség		
Szakvizsga		
Jubileumi évek esedékessége		
25	30	40

Életpálya fokozat elérése

Gyakornok	Pedagógus I	Pedagógus II	Mesterpedagógus	Kutató

Továbbképzési ciklusok

Ciklus időtartam	Elvégzett képzés, megjegyzés	Kredit pont

Célfeladatok meghatározása (új teljesítményértékeléshez)

Óvodaszintű	Vállaló
gyermekprogramok, hagyományok koordinálása vendég előadók szervezése Mikulás vásár Gyermek Advent Farsang Gyermeknap	Fejes Gabriella, Vánkos Rita Hajdu Erik, Geday Ildikó, Vánkos Rita Geday Ildikó, Vánkos Rita Farkas Éva, Vánkos Rita Vánkos Rita
Felnőtt programok Felnőt Advent Csapatépítők	Fejes Gabriella, Kovács Erzsébet Kövesi Katalin Geday Ildikó, Fejes Gabriella, Nemes Melinda
Gála koordinálása Meghívás, plakát, belépők Tombola, ajándékok Ellátás Műsor, hangosítás, vendég fellépők koordinálása	Fejes Gabriella, Kovács Erzsébet Geday Ildikó, Vánkos Rita, Nemes Melinda, Kovács Éva, Zsirai Nóra, Hajdu Erik

Kézműves délutánok Luca napi Karácsonyi várás Nyuszi kézműves	Nemes Melinda, Hajdu Erik, Geday Ildikó, Vargné Nagy Andrea, Nagy Andrea, Vánkos Rita
Óvoda-iskola átmenet koordinátor Látogatás szervezése Suli-dobbantó délután Dobos Torta délután	Fejes Gabriella Farkas Éva, Geday Ildikó
Bázisnap szervezés, koordinátor Bölcsődei szakmai nap Hívős Ősz szervezése Egyéb szervezések,részvétel	Geday Ildikó, Kovács Erzsébet, Patai Edit Geday Ildikó, Nagy Andrea Geday Ildikó, Vargáné Nagy Andrea, Kovács Éva, Zsirai Nóra
Bázisnap témafelelős	Geday Ildikó, Kovács Erzsébet, Patai Edit
Gyermekvédelem	Fejes Gabriella
Doboló főszerkesztő cikkek	Geday Ildikó Pedagógusok, szakemberek
Különfoglalkozások (tehetséggondozás, felzárkóztatás) Idegen nyelvűeknek magyar érzékenyítés	Geday Ildikó kézműves, Farkas Éva dráma, Nemes Melinda ének, dr.Fórikáné Csáki Orsolya Süss fel nap csoport
Tűz és balesetvédelmi megbízott	Vánkos Rita
Zöld programok, lehetőségek koordinátora	Vánkos Rita
Havi ellátmányok, beszerzések	Patai Edit
Éves beszerzésekhez igények összesítése	dr. Nagy Andrea
Időszakos és alkalmi dekorálás felelős	Mucsi Noémi, Hajdu Erik, Geday Ildikó, Farkas Éva, Vánkos Rita, Zsirai Nóra, dr. Nagy Andrea
Szülőklub koordinátor	Mucsi Noémi
Kíírás aktualizáló	Patai Edit
Honlap koordinátor	Geday Ildikó, Kovács Erzsébet
Pályázatok figyelése, írása	Geday Ildikó
Hallgató fogadása	Geday Ildikó, Fejes Gabriella
Babaszúr koordinátor, résztvevők	Geday Ildikó, Kovács Éva, Zsirai Nóra
Dob Tallér koordinátor, résztvevők	Mucsi Noémi, Hajdu Erik, Fejes Gabriella, Farkas Éva, Vánkos Rita, Kovács Éva, Zsirai Nóra, dr. Nagy Andrea
Fotózások	Zsirai Nóra
DIOO dokumentálása	dr. Nagy Andrea
Belső szakmai műhely	Mucsi Noémi
Kutató munka, menedzselés	Geday Ildikó
Technikai koordinátor	Hajdu Erik
Iskolaelőkészítő munkafüzet	dr. Nagy Andrea
Szervezeti szervezés	Kovács Éva
Környezetvédelem	Vánkos Rita

Megnevezés	Ellátó	Feladat
Igazgató helyettes	Kovács Erzsébet	Igazgatóval együttműködés Szabadságok nyilvántartása Munkaszervezés Megbeszélések szervezése, tartása Helyettesi napló vezetése Takarítás ellenőrzése Mulasztási napló ellenőrzése
Munkaközösség vezető-innováció	Geday Ildikó	Éves beszámoló-munkaterv Belső szakmai munka koordinálása Szakmai dokumentumok ellenőrzése(napló, értékelők, Útravalók)
Munkaközösség vezető-hagyomány	Fejes Gabriella	Éves beszámolók, munkaterv Óvodai hagyományok éves koordinálása Tarisznyarendelés
Mesterprogram	Kovács Erzsébet	Egyéni szakmai dokumentáció készítése, végzése Értékelések, továbblépések Folyamatos egyéni támogatás képzések

Évvégén sor került az Éves egyéni értékelésekre, melyet már a TÉR értékelési szempontok alapján végeztünk, előre vetítve a Pedagógusok teljesítményértékelési rendszerét.

Az értékelő tartalmazza:

- ❖ Adatok
- ❖ Erősségek, fejlesztendő területek
- ❖ Értékelés (kiválóan alkalmas, alkalmas, kevésbé alkalmas, nem alkalmas)
- ❖ Megvalósult célok, feladatok
- ❖ Vezetés által javasolt feladatok
- ❖ Értékelt kiegészítései

TÉR értékelési szempontok:

Pedagógusok:

- ❖ Pedagógiai munka minősége, eredményessége(28)
- ❖ Feladatvállalás mennyiségi mutatói(12)
- ❖ Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása(8)
- ❖ Kommunikáció, együttműködés(6)
- ❖ Tehetség gondozás, felzárkóztatás/esélyteremtés(8)
- ❖ Motiváció, elkötelezettség, etikus magtartás(6)
- ❖ Egyedi intézményi értékelési szempont-DOB(8)
- ❖ 3 teljesítménycél megvalósulása(24)

Pedagógiai asszisztens:

- ❖ Pedagógiai munka minősége, eredményessége(30)
- ❖ Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása(10)
- ❖ Kommunikáció, együttműködés(20)
- ❖ Motiváció, elkötelezettség, etikus magtartás(10)
- ❖ Egyedi intézményi értékelési szempont-DOB(20)
- ❖ 3 teljesítménycél megvalósulása(10)

Dajkák:

- ❖ Pedagógiai munka minősége, eredményessége(28)
- ❖ Technikai munka eredményessége(12)
- ❖ Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása(8)
- ❖ Kommunikáció, együttműködés(6)
- ❖ Tehetség gondozás, felzárkóztatás/esélyteremtés(8)
- ❖ Motiváció, elkötelezettség, etikus magtartás(6)
- ❖ Egyedi intézményi értékelési szempont-DOB(8)
- ❖ 3 teljesítménycél megvalósulása(24)

Óvodatitkár:

- ❖ Adminisztrációs munka eredményessége(30)
- ❖ Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása(10)
- ❖ Kommunikáció, együttműködés(20)
- ❖ Motiváció, elkötelezettség, etikus magtartás(10)
- ❖ Egyedi intézményi értékelési szempont-DOB(20)
- ❖ 3 teljesítménycél megvalósulása(10)

Az erre készült Éves egyéni értékelő és továbblépő:

- ❖ Vállalt feladatok
- ❖ Pedagógiai munka értékelése
- ❖ Egyéni szakmai aktivitások, továbbképzések
- ❖ Értékelés összegzése
- ❖ Eredmény százalékban
- ❖ Következő nevelési és továbblépése
- ❖ Vállalt célfeladatok
- ❖ Vállalt szakmai képzés, önképzés
- ❖ Vállalt egyéni szakmai célok, feladatok
- ❖ Kiegészítés, megjegyzés

Eredmények:

17 Kiválóan alkalmas és 2 alkalmas eredmény született az egyéni értékelések során.

Szakmai ellátottságunk

Patai Edit	Igazgató	Mesterpedagógus
Kovács Erzsébet	Igazgató helyettes	Mesterpedagógus
Farkas Györgyné	Óvodapedagógus	Pedagógus I
Fejes Gabriella	Óvodapedagógus	Pedagógus II
Dr. Fórikáné Csáki Orsolya	Óvodapedagógus	Pedagógus II
Geday Ildikó	Óvodapedagógus	Pedagógus II
Hajdu Erik	Óvodapedagógus	Pedagógus I
Kövesi Katalin	Óvodapedagógus	Pedagógus II
Mucsi Noémi	Óvodapszichológus	Gyakornok
dr. Nagy Andrea	Fejlesztőpedagógus	Pedagógus I
Nemes Melinda	Óvodapedagógus	Pedagógus I
Vánkos Rita	Óvodapedagógus	Pedagógus II
Vargáné Nagy Andrea	Óvodapedagógus	Pedagógus I

Az idén három szakmai Bázisnapot, jó gyakorlat átadását tartottunk.

Az **elsőre** 2023.10.20-án került sor. A program címe:” Hűvös Ősz” Emléknap Szakmai találkozó. Kapcsolatépítő kommunikáció, mint az együttműködés záloga.

A program célja a D.O.B. program értékein keresztül a kommunikáció, kapcsolatok, együttműködés alakulása napjainkban volt. Előadók: Patai Edit Igazgató, Komjáthy Zsuzsanna kulturális antropológus, Szent-Gály Viola OH munkatárs volt. A fenntartó képviseletén túl a Pedagógiai Oktatási Központ munkatársai, a Magyar Pedagógiai Társaság vezetője is képviseltette magát. A Dob Óvoda testülete mellett a Siklói és Gödöllői Óvodák nevelőtestülete, valamint a volt „dobos” töltötték velünk ezt a délelőttöt. A koszorúzás és szakmai nap nagy érdeklődését tükrözte az elégedettségmérés 4,92%-os átlaga.

A **másodikra** 2024.01.30-án került sor. A program célja a bölcsőde és óvoda átmenet támogatása a szakmai közös gondolkodás által: az óvodaérettség kritériumai volt. Előadók: dr. Nagy Andrea fejlesztőpedagógus és Geday Ildikó szakmai munkaközösség vezető volt.

Bölcsődei kollégák, szociális segítő, belső munkatársak vettek részt a programon.

Megfogalmazódott egy igény egy nagyobb, konferenciaszerű beszélgetésre, melyen a kisgyermeknevelőkön és óvodapedagógusokon, szakembereken kívül az egészségügyben részt vevő szereplők meghívása lenne fontos még. Az elégedettségmérés itt is szép eredményeket mutatott, mely 4,92% átlagértéket ért el. A **harmadikra** a Tavaszi Pedagógiai Napok keretein belül került sor, 2024.04.16-án. A Célcsoport: Óvodapedagógusok. A résztvevők megismerkedhettek a szervezeti menedzsmenttel a mindennapi gyakorlatban az

életpályával koherens szemléletmód érvényesítésével a szervezetépítésben a pedagógusok egyéni szakmai életútjának követése, támogatása a teljesítményértékelés gyakorlatának bemutatásával. Fő témánk az együttműködések, egyéni megsegítések rendszere volt. Előadók: Kovács Erzsébet igazgatóhelyettes, Geday Ildikó szakmai munkaközösség-vezető, Fejes Gabriella szakmai munkaközösség-vezető, Jenser Márta személyiségfejlesztő tréner volt. Az elégedettségmérés itt is szép eredményeket mutatott, mely 100%-ot ért el.

Továbbképzési kötelezettség:

Peagógus neve	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Új ciklus kezdete
Patai Edit							mentesség
Geday Ildikó							2027.09.01
Fejes Gabriella							mentesség
dr.Fórikáné Csáki Orsolya							2025.09.01.-től mentesség
Mucsi Noémi							2029.09.01.
dr. Nagy Andrea							2024.09.01.
Kövesi Katalin							2024.09.01
Vargáné Nagy Andrea							2025.09.01-től mentesség
Nemes Melinda							2024.09.01
Kovács Erzsébet							2025.09.01
Farkas Györgyné							mentesség
Vánkos Rita							2024.09.01-től mentesség
Hajdu Erik							2027.09.01.

Mentesül diploma utáni 7 évben	Továbbképzési időszak	Mentesül 55. életévét betöltötte	Nem kötelező a továbbképzés
--------------------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------------

Beiskolázási terv 2024/2025 nevelési évre

A beiskolázásban résztvevő neve	A beiskolázásban résztvevő munkaköre	A továbbképzés megnevezése	A továbbképzés akkreditációs száma	Kezdő időpont	Befejezés időpontja
dr. Nagy Andrea	fejlesztő pedagógus	Egyéni iskola előkészítő képességfejlesztő program	30	2024 ősz	2024 ősz
Geday Ildikó	óvodapedagógus	Egyéni iskola előkészítő képességfejlesztő program	30	2024 ősz	2024 ősz
dr. Nagy Andra	fejlesztő pedagógus	Közoktatás vezető és pedagógus szakvizsga	200	2025 tavasz	2026 ősz
Vánkos Rita	óvodapedagógus	Személyiségfejlesztés komplex zeneterápiával	120	2025 tavasz	2025 ősz

Tanév végén hosszabb stabilitás után ismét a fluktuáció jelent meg testületünk életében. Farkas Györgyné nyugdíjas éveit kezdi meg ismét, rövid visszatérése után, Nemes Melinda gyermekáldás okán búcsúzott el, dr. Forikáné Csáki Orsolya felmondott, pszichológusunk Mucsi Noémi, pedig váltani kényszerül szakiránya miatt. A következő év ebben is kihívás ismételten.

2024. 06. 11.

Kovács Erzsébet

Kovács Erzsébet

Mesterpedagógus/Igazgató-helyettes

Palai Anett
igazgató



Ötről a Hatra drámacsoport

2023/2024 nevelési év
Beszámoló

„Minden gyermekben, aki megszületett, mindegy milyen körülmények között, s milyen szülőktől, az emberiség lehetőségei születtek újra; s vele újból mindnyájunk szörnyű felelőssége az emberi élet iránt.”
James Acee

Drámajáték vezető
Farkas Györgyné

Farkas Györgyné

*Rabau
Ligazságh*



A drámacsoport 2023. október elejétől működött, heti rendszerességgel, keddenként. 12 ügyes, minden iránt érdeklődő gyermekből állt, akik nyitottak voltak az új, ismeretlen dolgok befogadására. A találkozásoknak személyiségfejlesztő hatása volt. A gyermekek ismeretei, képességei és társas kapcsolatai az általam irányított és a társakkal végzett közös dramatikus játékok során fejlődtek.

Október hónapban egymás megismerésén túl a Szívtől-Szívig dobókockákkal ismerkedtünk, amit minden alkalommal gurítottunk. A kocka oldalán az 5+1 szeretetnyelv szerepel rajzos-írásos formátumban. A kigurított játékokat mindig el is játszottuk.

A hónap meséje volt: Benedek Elek: A róka, a farkas, a nyúl meg a varjú. A mese a külső és belső tulajdonságokat vetítette elénk, amely saját énünk megismerését segítette. A látható és láthatatlan tulajdonságok közti különbségek megfogalmazása; gondolkodásuk, beszédkésztségük fejlődését szolgálta. A mesét el is játszottuk. Tisztáztuk a népmese, műmese fogalmát. Megbeszéltük kinek melyik a kedvenc meséje, és az hogyan kapcsolódik a Szívtől-Szívig dobókockához.

Novemberben az évszakok körforgása, szépségei, örömei volt a téma. Ehhez kapcsolódó mese: Zelk Zoltán: Négy vándor című meséje volt. A mese segített összefoglalni mit kell tudni az évszakokról, hogyan követik egymást körforgás szerűen; mik az évszakok szépségei, örömei. Minden gyermek elmondta, melyik évszakot szereti és miért. Dramatikus játékként eljátszottuk az évszakokra legjellemzőbb tulajdonságokat. Közös dallal fejeztük be: *Négy vándor jár, körbe, körbe...*

December elején beszélgettünk az Adventről, Mikulásról, a Karácsonyról. Fontos, hogy a gyermekekben fokozatosan töltődjön fel az ünnep tartalommal. Az Adventi gyertyagyújtások alkalmait szebbé, hangulatosabbá tették a drámára járó gyermekek a szereplésükkel,

- az elsőt éneklés és csengő, ritmusbotkísérettel,
- a negyedikén a Mária a kis Jézussal, József és a betlehemi királyok az állatok között.
Mozgás és állókép megjelenítése az ének alatt

A várakozás időszakában ajándékként kapta mindenki a Szívtől-Szívig dobókocka (mindkét változatát) papíralapon, amit saját kezűleg otthon ragaszthattak össze. Ezen felül a Mikulás is gondolt rájuk.

A **januári** találkozást a jókívánságokkal kezdtük. Mindenki dobott egyet a kockával, azt végig játszottuk. A végén, amit dobott, azt hűtőmágnesként haza is vihetette. Ebben a hónapban „Álomvilágban, csodavárosban jártunk, ahol minden más volt, mint a valóságban.” Mindenki mondott egy kis történetet, a többieknek ki kellett találni, mi lehetett álmom és mi valóságos. Sajnos januárban és februárban csak 2-2 alkalommal tudtunk együtt játszani, mert az óvodai közös programok erre a napra estek.

Így csúszott át **február**ra Az éjszaka hercege című mese , melynek meghallgatása odafigyelést, koncentrációt igényel a hallgatójától. A kérdésekre adott helyes válaszok alapján lehetett matricákat gyűjteni. Ebben a hónapban beszélgettünk Mátyás királyról, az igazságos Mátyásról, aki álruhában járta az országot. A mese is erről szólt. A dramatikus játék is az volt, hogy 3 esetben igazságot kellett szolgáltatni.

Márciusban a Dob Tallér megnyitójára készültünk. Az *Én elmentem a vásárba...* kezdetű dalt játszottuk el, majd a szalag eltávolítása után indult a vásárlás. A gyermekek vidáman utánozták az állatok hangjait. Minden szereplő kapott 5 tallért ajándékba. Ebben a hónapban a húsvétra való tekintettel A fogfájós nyuszi meséjével ismerkedtünk meg. A nyuszi mindenkinek hagyott egy kis édesség csomagot.

Április a költészet hónapja. Nem volt kérdés, hogy a költészet napján is a drámások képviselik az óvodát. Így választottunk a már ismert vershez Zelk Zoltán: Hóvirág – Gyenes István: Tavaszköszöntőjét. Az elsőt dramatikus játékként adták elő, a másikat együtt szavalták.

Sárkányölő Szent György legendájáról is szó esett. Sajnos a kezdődő óvodai búcsúk miatt több foglalkozás elmaradt. A búcsúzóknak kis ajándékot kaptak. A záró találkozásunkra a búcsúk után került sor, melyen mindenki kapott gyermeknapi meglepetést.

A foglalkozások mindig ugyanazzal a mozgásos játékkal: *A fejem, a lábam..* kezdődtek, és mindig a *Ne nézzetek hátra...* dramatikus játékkal fejeződtek be.

Ezen kívül még játszottuk:

- *Adjon Isten jónapot!*
- *Tivi – tavi – tács...*
- *Híd alatt, pad alatt...*
- *Túrósjáték*
- *Ha jó a kedved...*
- *Mátyás király parancsára.*

Minden alkalommal dobtunk a Szívtől-Szívig dobókockával, amit el is játszottunk.

Nagyon örülök, hogy együtt csodás órákat élhettünk át!

Nem magyar anyanyelvű, óvodás gyerekek magyar nyelvű, kiscsoportos fejlesztése

a „Süss fel nap!” csoport-ban

2023.-2024. óvodai évben, az Erzsébetvárosi Dob Óvodában

TAPASZTALATOK ÉS ÖSSZEGZÉS

(kivonat)



Ez az összegzés egy nagyobb terjedelmű tapasztalati leírás rövidített változata, kivonata, hogy része lehessen az óvoda éves beszámolójának. Elkészítése az óvoda igazgatójának, Patai Editnek a felhívására, motiválásával készült.

A 2023.-2024.-es óvodai évben megújult lendülettel és megújított szakmai-módszertani tervvel láttam hozzá a nem magyar anyanyelvű óvodások magyar nyelvű fejlesztéséhez.

Szervezés

A „Süss fel nap!” csoportba a csoportos óvodapedagógus kollégák ajánlása szerint kerültek a gyerekek, valamint a gyerekek szüleinek hozzájárulásával. A szülők rendkívüli módon örültek az ingyenes, óvodán belül elérhető lehetőségnek. Az előnyök szempontjából kettő az egyben, hogy a foglalkozások rendszeres helyszíne a Só szobában volt, így a nyelvi gazdagításuk egy egészséges, vidám környezetben történhetett.

Az előző évhez képest jelentős változás, hogy most nem a legkisebbektől a legnagyobbakig (2 és fél évtől 7 éves korig) látogatták a foglalkozásokat a nem magyar anyanyelvű gyerekek, és nem 8-10 gyerek, hanem az iskolához legközelebb álló 5-6 éves korosztály. Így a csoport az idén 5 főből állt. Egy gyermek nem volt terhelhető, ezzel a játékos, de kötött tevékenységtípussal. Az óvodapedagógusával megbeszéltek szerint egy év múlva újra megadjuk neki a lehetőséget, viszont ő helyette befogadtam ugyanabból a csoportból egy 4 éves gyermeket.

Játék- és mozgásélményekre épített, irányított, kiscsoportos foglalkozás

Újra megtapasztaltam, hogy a motiváló eszközök és helyzetek látványosan beindítják az óvodáskorú gyerekek aktivitását, nyitódását egy olyan meglehetősen nehéz nyelv iránt is, mint a magyar. Az érdeklődés felkeltéséhez és fenntartásához nagyon sok eszközzel – köztük számos saját készítésű kártyával, képpel, bábbal, munkalappal, plüss figurával, kirakóval, párosítóval, színezővel, dal folyamatrajzával, meseillusztrációval, (stb.) – dolgoztam.

A foglalkozásokon a mozgás, mozgatás kiemelt jelentőségű volt, hiszen ennek a korosztálynak elemi igénye a mozgás. A gyerekek már jól értik a mozgásjátékokhoz tartozó instruálásokat, sőt fordított szerepben már ők is képesek egyszerű mondatokban instruálni és ezt szívesen, bátran teszik.

Kétségtelen, hogy a heti rendszerességű, és meghatározott időben történő játékos, kiscsoportos nyelvi foglalkozás nem a gyerekek természetes, önindított igényének folytatása, emiatt - mint az intézményben más fejlesztő foglalkozások – a csoportszobából való elhívásukkal, aktuális játékukból való kiemelésükkel történt. Ennek ellenére az esetek javarésztében könnyen csatlakoztak a „Süss fel nap!” csoportba invitáláskor, amely hívó

dallal, napocska szimbólum felmutatásával történt. A gyerekek autonómiájából és természetes szabadságérzetéből fakad, hogy a Só szoba sokféle hívogató lehetőségei közül több dolgot eleinte önindított módon próbálgattak, aminek a terelése kezdetben nagy kihívás volt, de a cél szempontjából a terelés és korlátozás fontos volt. A gyerekek hamar ráhangolódtak a foglalkozás felépítéséhez és az irányított helyzetekbe való kapcsolódáshoz. Bár a tervezett aktivitások kötöttek voltak, törekedtem, hogy a gyerekek egyéni ötletei és kérései – pl. kedvenceik játszása - is helyet kapjanak a foglalkozások kivitelezése során.

Az idei év nagy tapasztalati felismerése, hogy ennek a korosztálynak, ebben az időkeretben, irányított foglalkozásként a kiscsoport az ideális közege. 5 fővel rendkívül jól működött a motiválás, a figyelemmegosztás, a tevékenységbemutató, a gyakorlás, a sorra kerülés egy-egy helyzetben. A motiválás – ismeretátadás – gyakorlás - visszacsatolás körforgásában a gyerekek óráról órára bevonhatóbbak, magabiztosabbak, felszabadultabbak lettek. Egymást is megszokták, megkedvelték, és egymáshoz szívesen kapcsolódtak a legkülönbözőbb helyzetekben. Hozzá a felnőtthöz is rendkívül nagy bizalommal kötődtek, szeretet gesztusaik bennem is erős kötődést alakítottak ki.

Változatlanul úgy érzem, hogy a magyar, mint új nyelv számtalan nyelvi impulzust indukál a nem magyar anyanyelvű gyerekek óvodai magyar csoportjaiban, a magyar anyanyelvű gyerekek között. Viszont a külön foglalkozásokon a „Süss fel nap!” csoportban a hasonló nyelvi szinten lévő gyerekek egymás között bátorodtak meg igazán magyar nyelven. Szóhoz jutottak! Hiszen magyar nyelvű társuk nem előzte be a válaszadást. A szavak, mondatok könnyebb megértéséhez jutottak, pl. egy játékszabály magyarázatban, hiszen más volt a tempó: hozzájuk igazított. Egyre pontosabban értettek meg és ejtettek ki szavakat.

Összegzés

A gyerekek örömmel kapcsolódtak a foglalkozásokhoz. A heti rendszerességű találkozások csak kivételes esetekben maradtak el. (nagy óvodai – vagy csoport program, saját betegségem okán.) Az elmaradó foglalkozásokról időben, előre tájékoztattam a családokat. A szülők elfogadták, és megszokták, hogy igényem a gyerekek hiányzásának bejelentését, hogy személyre szólóan is tervezni tudjak a foglalkozásokhoz. A szülők szívesen követték a „Süss fel nap!” csoport zárt Facebook oldalán posztolt tartalmakat és nagyon pozitív módon reflektáltak.

Két gyerek a csoportból 2024. szeptemberében megkezdte az általános iskolát. Érdekel a nyelvi fejlesztésük folytatása. Szívesen meglátogatom őket az iskolában.

Nagy örömöm volt ezeknek a foglalkozásoknak az előkészítése, szervezése és kivitelezése. Bár szerettem volna, hogy ezt az örömet és értéket közelebről is megismerhette volna

legalább az innováció munkaközösség vezető, és az óvodavezető, sajnos egyetlen alkalommal sem nézték meg, mi történik a „Süss fel nap!” csoportban. Viszont hálás vagyok, hogy dr. Nagy Andrea fejlesztő pedagógusunk látta a foglalkozást és reflektált arról.

Értelmét találok a foglalkozások folytatásának úgyis, hogy 2024. augusztusában elköszönök az Erzsébetvárosi Dob Óvodától. Az új foglalkozásvezetőnek szívesen átadom a programtervet. Ez a terv, ami saját ötleteim és módszertani tudásom alapján, sok éves angol nyelvű foglalkozásvezetői tapasztalataim és képzettségem alapján született rengeteg munkaórában, saját szellemi termékem. Bármilyen felhasználásához kérem a nevem és a nyelvi programom címének megemlítését.

Egyértelművé vált, hogy ezek a csupán heti rendszerességű találkozások, apró, de egyenletes lépések egy magasabb nyelvi szint felé. A nem magyar anyanyelvű, óvodás gyerekek magyar nyelvű, kiscsoportos fejlesztése a „Süss fel nap!” csoport-ban az óvodások korosztályához igazított nyelvi érzékenyítés. Ez, ha évek rendszeres munkáját is lehetővé teszi, jelentős alapozás lehet az iskolába indítás útján.

Budapest, 2024. június 11.

dr. Fórikáné Csáki Orsolya óvodapedagógus, foglalkozás vezető

dr. Fórikáné Csáki Orsolya

Palau Abu
csapata



ERZSÉBETVÁROSI DOB ÓVODA



Tehetséggondozó kézműves műhely
„DOB-Gomba”
beszámolója a 2023/2024-es nevelési évre



Foglalkozás vezető
Geday Ildikó

Geday Ildikó



A kézműves tehetségműhely beindítására október hónapban nyílt lehetőség, a befogadási időt követően. Az óvodai programokhoz és ünnepekhez igazodva sikerült megfelelő tevékenységeket kiválasztani, a tervezett tevékenységeket, technikákat szem előtt tartva. A gyermekek kiválasztásában a csoportos óvodapedagógusok segítséget nyújtottak, több alkalommal próba lehetőséget biztosítottam az érdeklődő gyermekek számára is. A visszatérő gyermekek számára élményt nyújtottak a foglalkozások, lelkileg is kibontakozhattak, beszélgetések, együtt éneklések indultak meg a tevékenységek közben.

A foglalkozások célja megvalósulhatott a gyermekek számára:

- vizuális és manuális, valamint intellektuális képességeinek feltárása és fejlesztése,
- kézműves alkotások, értékek iránti nyitottságuknak, érzékenységüknek fejlesztése,
- a lényeglátás, a szelektáló képesség fejlesztése.

Belső világuk gazdagítása lehetővé tette, hogy egész személyiségük használni és hasznosítani tudja az összegyűjtött információkat.

A foglalkozások előre eltervezett témákat tartalmaznak, ezek kapcsolódtak a csoportok tematikájához, a jeles napokhoz, és a népszokásokhoz. Az alkalmakon a legkülönbözőbb anyagokat, eszközöket használtuk fel, tépett papírt, fonalakat, nemezt, színes ceruzákat, viaszkrétát, népi anyagokat. A megszokott vizuális eszközökön túl újszerű technikákat, készségeket alkalmaztunk. Nagy hangsúlyt fektettem a környezetvédelmére, a szelektív hulladékgyűjtésre.



A tehetséggondozó kézműves foglalkozásokkal kiegészítem a mindennapokban, a csoportokon belüli fejlesztési lehetőségeket. A foglalkozás végeztével ismertetőikkel az érdeklődő óvodapedagógusok számára is gyakorolhatóvá tettem a technikákat. Ezzel lehetővé válik a többi gyermek számára is ennek megismerése.

A tervezett tevékenységek megvalósítására nem jutott idő a csoportos tevékenységek során, így a fennmaradó ötleteket saját csoportomon belül valósítottam meg.

A tehetséggondozó kézműves foglalkozások **időpontja** igazodott az óvodában tartott egyéb foglalkozásokhoz és tehetségműhelyekhez, *délelőtt 10:30-tól 11:30-ig* tartott, havi rendszerességgel.

Helyszíne a Média szoba volt, a szabad lehetőségeket figyelembe véve. Az elkészült alkotások az udvari ajtó mellett elhelyezett **faliújságon** lettek kiállítva.



A **célom**, hogy a résztvevő gyermekek felszabadultan és örömmel tudjanak alkotni, fel tudják



használni a felkínált anyagokat, lehetőségeket, fejlődjön szép érzékük, ízlésviláguk úgy érzem megvalósult. A közös munka, a visszatérés, közös alkotás öröme látható volt.

Nagyon fontos feladatomban tekintetem, hogy alkotás közben ráérezzenek a szépre, az elkészült munkák harmóniájára, megerősítést kapjanak, azonnali visszajelzést, mellyel fejlődött önbizalmuk. A saját művek létrehozása az esztétikai érzéküket is fejlesztette.

Megvalósult csoportos foglalkozások

1. Október – Őszi gyümölcsök
Anyagraasztás, lefedés technikája
2. November – Ősszel az állatok
Pom-pom készítés technikája
3. December – Adventi ráhangolódás
Nemezkép készítés, nemezelés technikája
4. Március - Játék a színekkel, hangulatokkal
5. Május – Napkorongfonás technikája
karkötő készítés



Megvalósult saját csoporton belüli foglalkozások:

1. Január – Magkép készítés
magragasztás technikája csirizzel,
különböző magokkal ismerkedés
2. Február – Hógömb kép készítés téli
témában
3. Március – Tavaszi zsongás
Tojásfestés különböző technikákkal
4. Április - Kékfestő
Kongré anyagon előre felfestett kép
hímzése
5. Május – Újrahasznosítás
Tengeri állatok készítése műanyag
flakonokból



A következő nevelési évben a foglalkozások folytatását tervezem, újabb technikákkal igyekszem megismertetni a gyermekeket mind csoporton belül, mind mikrocsoportos formában.