

ERZSÉBETVÁROSI DOB ÓVODA BESZÁMOLÓ

2024/2025. nevelési év

ERZSÉBETVÁROSI DOB ÓVODA

1077 Budapest Dob u.95.

OM azonosító: 034358

Telefon: 06-1-342-5133

E-mail: dobovoda@gmail.com



Az intézmény OM azonosítója: 034358	Készítette a nevelőtestület bevonásával: Patai Edit igazgató P.H.
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestületi véleményezés Kovács Erzsébet Nevelőtestület nevében	Szülői közösség nevében véleményezte: Barta Judit Szülői közösség nevében
A dokumentum jellege: Nyilvános Megtalálható: helyben szokásos módon www.dobovoda.hu www.erzsebetvaros.hu	
Fenntartó határozatszámmal elfogadta. Niedermüller Péter * Fenntartó nevében P.H.	Készült: 1077 Budapest, Dob utca 95. 1. példány 2025. 08. 21.

Tartalom

1. A pedagógiai munka feltételeinek alakulása

1.1. Tárgyi feltételek

1.2. Személyi feltételek

2. Pedagógiai folyamatok

3. Személyiség és közösségfejlesztés

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

5. Az intézmény külső kapcsolatai

6. Eredmények

6.1. Létszámadatok alakulása

6.2. Óvodai jelentkezéssel kapcsolatos adatok

6.3. Beiskolázással kapcsolatos adatok

6.4. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek létszámának alakulása

6.5. Óvodai étkeztetéssel kapcsolatos létszámadatok

6.6. Ellenőrzési, értékelési rendszer megvalósulása

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

8. Reflexió a 2024/2025-ös nevelési évről

Függelék

Innováció munkaközösség beszámolója

Hagyomány munkaközösség beszámolója

Gyermekvédelmi beszámoló

Fejlesztőpedagógus beszámoló

Logopédiai beszámoló

Pszichológusi beszámoló

Bázisintézményi Beszámoló

Szervezeti menedzsment – Mesterprogram beszámoló

Tehetséggondozó gyermektánc műhely

Ovi Sakk tehetségműhely

Tehetséggondozó kézműves műhely

1. A pedagógiai munka feltételeinek alakulása

1.1. Tárgyi feltételek

Az Alapító Okirat szerint 2024. szeptemberében 5 csoporttal és 101 férőhellyel indítottuk a nevelési évet.

Az épület felszereltsége, eszközállománya (fogyó, kis- és nagyértékű) a 2025. évi költségvetés dologi keretszámain belül a 2025. évre tervezett dologi beszerzés 90%-ban megvalósult a nevelési év végéig. A beruházási / felújítási folyamatként az épület béli telefoncsere teljesült, más jóváhagyott tételünk nincs a költségvetésben. Rendkívüli, polgármesteri engedéllyel mosó és mosó-szárítógépek cseréje vált szükségessé. Az eKRÉTA digitális dokumentációs rendszer bevezetése miatt vezetékes internetkiépítés vált szükségessé 2024. szeptemberében. A tűz védelmi hatósági ellenőrzés fémszekrény beszerzését írta elő a tűzveszélyes (alkohol tartalmú vegyszerek tárolására).

A tervezett felújítási igényekből semmi nem valósult meg, amit a 2025.évi költségvetésben ismét kérünk:

- NNK előírása szerinti linóleumcsere a közlekedőkben, mint kimaradt területek folytatása
- bejárati kapu felújítása
- roskatag udvari falazat felújítása, megemelése
- zsibongói tetőfelújítás.
- udvari állagóvási, garanciális javítások (gumiburkolat, párapu, játszóberendezés)

A beszerzések tekintetében szempont volt a gazdaságosság, a tartósság, a költséghatékonyság – amit egyre befolyásolt, nehezített a magas infláció miatti drágulások, készlethiányok. Az alapvető dologi kiadások nagy részben megvalósultak a költségvetési évet illetően (fogyóeszközök, szakmai anyagok, egyéb más felszerelések). A szolgáltatásokkal szerződéskötésekre került sor: üzemorvos, munkavédelem, DPO, DIOO működtetése által (lejárt szerződések újra kötése a szolgáltatások folyamatossága biztosításával). A tisztítószer beszerzés közbeszerzés keretei között maradt.

Az óvoda udvara a szomszédos építkezés 2020. évi átadás csúszása helyett továbbra is korlátozottan használható, s nem tudni, mikor lesz újra az óvoda birtokában teljességében. Ősszel bírósági tárgyalás vette kezdetét a pangó, kilátástalannak bizonyuló ügy miatt két minőségben is elindítva.

Az Erzsébetváros Kft.-vel egyre hatékonyabb és partneribb az együttműködésünk. Idéntől egy digitális jelzőrendszer is elindult, ami még gördülékenyebbé teszi az együttműködést. A folyamatos külső karbantartási munkák mellett biztosította azokat a műszaki, technikai feltételeket, amelyek viszonylagos zavartalan háttérrel adták a működésünkhöz: klímák tisztítása, szakembert igénylő karbantartások, szerelések, javítások, kertészeti szakmunkák. Az informatikai beszerzések továbbra is központilag, közbeszerzési keretek között valósulnak meg, folyamatosan megújuló közbeszerzések által.

1.2. Személyi feltételek

2024. szeptemberben teljes alkalmazotti létszámmal kezdtük a nevelési évet. Nevelési évet teljes, de év közben változó csapat vitte. A nyár folyamán három fő óvodapedagógus érkezik és 1 főt még várunk a nyugdíj melletti óvodapedagógus helyére. A szervezeti mozgások a minőségi és csapatba illő tagok keresése okán történnek. A szervezetünk engedélyezett létszáma 24 fő. A testület elvárás, hogy emberileg kiegyensúlyozott és szakmailag képes legyen képviselni azt az értéket, amit Dr. Húvös Éva adott ennek az intézménynek a 80-as évektől.

Fejlesztőpedagógusunk (beszámoló) továbbra is oszlopos tagja szakmai életünknek, szervezeti feladatainknak: kulcsa a szakemberi team működtetésében a szakmai hagyományok átadásával. Munkáját kiegyensúlyozottság, egyenletes minőség jellemezi.

Pszichológusunkkal (beszámoló) történő együttműködések az egész testület számára egyre hatékonyabbak a team munka tekintetében.

Logopédusunk (szakszolgálati külső munkatárs – beszámoló) heti két alkalommal látta el a logopédiai gondozást, fejlesztést.

A gyógypedagógiai ellátást több gyógypedagógus végezte az SNI gyermekek (8 fő) fejlesztése által.

Idén a Bischitz Johanna Integrált Humán Szolgáltató Központ alkalmazásában lévő szociális segítő eseti ügyekben jelent meg óvodánkban, az együttműködés mélysége idén kevésbé volt hatékony, majd meg is szűnt vele a munkakapcsolat felmondása miatt. Az új szakemberrel már új alapokon folytattuk az együttműködést.

A NOKS kollégák (5 dajka, pedagógiai asszisztens, óvodatitkár) továbbra is garantálják a minőségi szakmai munkánk alapját.

Technikai kisegítő állományunk (gondnok, egyéb technikai, takarító, mosogató – konyhai kisegítő) folyamatosan biztosította a háttérrel a zavartalan működéshez.

Igazgatói feladatok mellett idén ügyeletek biztosítására került sor, illetve csoportban pedagógiai munka biztosítására, segítésére.

A szervezeten belüli együttműködések, a csapatszellem az idei nevelési évben ismét példaértékű volt, mind a problémák, helyzetek megoldásában, mind az emberi összetartozásban. Köszönet ezért valamennyi kolléga számára! A szakmai műhelyek igénye és megvalósulása adja a jövő évi folytatáshoz a lendületet.

Az idei évben folytattuk a két munkaközösség működését, mely szervezettebbé, gördülékenyebbé tette a belső szakmai életet. A feladatcsoportok leosztottabbakká, átláthatóbbá, követhetőbbé váltak az egyenletesebb munkamegosztás jegyében. (beszámolók)

Önértékelés, tanfelügyelet 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2024/2025-ben:

- Az eddigi eredmények megőrzése

2. Pedagógiai folyamatok

Az Erzsébetvárosi Dob Óvoda teljes egészét áthatja a folyamatkövetés, a folyamatba ágyazott szemléletmód, elvárás, megvalósítás, módszer – mint helyi speciális elvárás a Differenciált Óvodai Bánásmód program rendszerének egyik alapja. A pedagógiai folyamatok fázisai, feladatai periodikusak, egymásra épülők, koherensek egymással.

Tervezés: Az intézményi vezetési szintű stratégiai és operatív jellegű dokumentumok koherenciája teljes mértékben fellelhető a feladatokban, célokban és a megvalósulások eredményeiben. A tervezés Igazgatói szinten az intézményi önértékelés, tanfelügyelet szempontrendszer, stratégiájára alapján valósul meg. A pedagógiai tervezés ciklusait még inkább a nevelési év ritmusához igazítva tettük hatékonyabbá – átgondolva, mérlegelve az év során a többi feladat ritmusához igazítottan. A ciklusok tervezési metodikáját egységesítettük, bemeneti fázissal indítva. Ez az új kollégák számára is érthetőbb, követhetőbb. A gyermekek egyéni tervezésében kiemelt figyelmet kapott a még egy évet maradék speciális fejlesztése a visszamaradás okán.

Megvalósítás: A 2024/2025-ös éves munkaterv feladatai a stratégiai tervek megvalósulásait tartalmazó beszámolók, értékelések tükrözik. A megvalósítás elve a „Kell és a Lehet” keretein belül rugalmasan, következetesen, az adott helyzetek és elvárások értelmében történt. A megvalósítás/megvalósulás alapját továbbra is a már kialakított szakmai hagyományaink adták, értékkövetéssel és átadással az új kollégák, szülők és más partnereink felé. A megvalósítások szervezeti szinten a csatolt beszámolók alapján történtek, csoportszinten a Folyamatkövető naplók adnak visszajelzést a pedagógiai munkáról. Idéntől a napló modulrendszere részben papíralapon, részben az eKRÉTA felületen követhető.

Ellenőrzés: Az ellenőrzés intézményen belül, belső ellenőrzési terv alapján valósult meg. Ennek felelősei az igazgató / igazgatóhelyettes, valamint az SZMSZ-ben meghatározottak szerint a szakmai munkaközösségek Igazgatói. A szakmai és működési autonómia létjogosultságának alakításra került az önellenőrzés, az önreflektív szemlélet alakítása is – mely az önértékelés metódusát hivatott fejleszteni. Az ellenőrzések a spontán megfigyeléstől a dokumentum ellenőrzésig a beszámolókon át változatos módon és formában, rendszeres jelleggel történt az év során. A TÉR bevezetésével törekvés indult a még objektívabb értékelés megalapozására a tapasztalatok rögzítésével.

Spontán megfigyeléssel lett követve a befogadási folyamat, az intézményi/csoportszintű szokások-szabályok egységessége, a munkarendi elvárások követése, a feladatellátás feltételrendszerének napi szintű ellenőrzése.

Tervezett megfigyelések, ellenőrzések történtek a munkaterv alapján kitűzött intézményi szintű nevelési, pedagógiai, fejlesztési célok megvalósításakor: hospitálás, beszámolás, tájékoztatás a történetekről.

Dokumentumellenőrzés: A szakmai munkaközösség Igazgató együttműködésével valamennyi szakmai dokumentumunk rendszeres jelleggel ellenőrzésre került. Az ellenőrzés kiterjedt a Folyamatkövető Napló valamennyi moduljára, kiemelten az időszakos tervezési ciklusok dokumentumaira. Idén is két alaklommal kerül sor a szülők írásos tájékoztatására a Gyermekek egyéni értékelőlapja által. Az „Útravaló”, mint a folyamatkövetés záró, összefoglaló dokumentuma idén szakmailag magas szinten ütötte a D.O.B. elvárásait, elveit, egységes formáját, tartalmát. A tanügyi dokumentumok, az informatikai rendszer ellenőrzésébe, az adatok naprakész vezetésébe, követésébe, az óvodatitkár együttműködése nagy segítség volt.

A Igazgatóhelyettesi új ellenőrzési napló vezetése tudatosabbá, követhetőbbé tette a minőségi színvonal követését, hibák feltárását, korrigálását. Új ennek dokumentálása, gyakorlati

megvalósulása – idén ez már természetes módon épült be az ellenőrzési folyamatok dokumentálásába.

Értékelés: Előző nevelési évben megvalósult az intézményi önértékelés újabb 5. éves ciklusa, a februári tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően. Az önértékelési feladatokat az Innovációs munkaközösség gondozza, az igazgatóhelyettes e feladatok koordinátora. Megtörtént a pedagógusok kompetencia alapú értékelése, ez az értékelés a NOKS kollégákra is kidolgozottan megvalósult – hangolódva a szervezeti menedzsment feladatok által az új életpálya értékelési rendszerére. Az idén másodszor kezdtük el a célfeladat meghatározásokat, valamint, idén az értékeléshez felhasználtuk a TÉR szempontokat A technikai kisegítők értékelő beszélgetésben vettek részt erősségük, fejlesztendő területük, további feladatuk megfogalmazásával. Mind a felnőtteknél, mind a *gyermekeknél* is tudatosan alakítjuk az önértékelés képességét, legyenek tisztában saját erősségeikkel és határaikkal – ez alap a felnőtti/gyermeki autonómia kibontakoztatásához, fejlesztéséhez, megéléséhez.

Korrekció: Az ellenőrzések eredményeit folyamatosan, tudatosan figyelemmel kísérjük, beépítjük a következő fejlesztési ciklusba. Szakmai fórumainkon közösen megvitatva, egyeztetve gondoljuk át a hatékony továbblépéseket, fejlesztéseket. A változó jogi háttértől, az óvodánkba érkező családok másságain túl a folyamatos elvárásbeli megújulások kihívás elé tesszük intézményünket a szakmai hagyományaink és értékeink megőrzésében.

Tanfelügyelet 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2024/2025-ben:

- Az eddigi eredmények megőrzése, további fejlesztése.

3. Személyiség és közösségfejlesztés

Személyiségfejlesztés: A D.O.B. program a személyiségfejlesztést az óvodakezdéstől iskolába indulásig a személyes egyéni bánásmód megvalósításával teszi. A gyermekből indul ki, épít az egyéni, sajátosságokra, képességekre, állapotra, rugalmasan követve az egyéni fejlődés állomásait, az egyéni fejlesztés lehetőségeit, megvalósulásait. A másságokon túl a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek (SNI, HH, HHH, Tehetség, idegen nyelvűek) számára lehetőségeink és feltételeink szerint biztosítjuk a speciális fejlesztési, segítő, felzárkóztató, tehetséggondozó lehetőségeket, feltételeket, szakembereket – integrálásuk hatékonyabbá tételéhez. Óvodánkban új teret kap a gyermekek digitális kompetenciájának érzékenyítése a DIOO rendszer, robotika alkalmazásával.

A háborús helyzet miatti tanügyi feladatokhoz alkalmazkodásban az ukrán gyermekek fogadása folyamatosan jelen van óvodánkban.

Közösségfejlesztés: A gyermekek együttműködésének, szocializációjának alakítása csoporton belüli óvodapedagógusi feladat, melynek elvei és gyakorlata intézményszinten azonos. A közösségfejlesztés fő eszköze a kapcsolatépítő kommunikáció, és a csoporton/óvodán belüli szokás-szabályrendszer kialakítása. A közösségfejlesztésre, kapcsolatépítésre az alábbi óvodai hagyományaink, szokásaink is hivatottak, melyek a gyermeki közösségen túl a felnőtt közösség, különös tekintetben a szülői közösség kapcsolatainak alakítására is szolgál a családok bevonásával.

A belső, hagyományos programjaink teljességében megvalósultak az óvoda életében.

A tervezett projektek elindítása az alábbi intézményszintű témában valósult meg:

- a biztonságos óvoda pályázat feladatait kiszélesítettük egy közlekedéses projektre. - a Magyar Madártani egyesületi tagságunkhoz kötött foglalkozásokkal párhuzamosan madár heteket tartottunk – folyamatos tematikával követett udvari gondoskodással.
- Mackó hét kiállítással, gyűjtéssel – mézes nap rendezésével
- Tavaszi zsongás hét beépítve a húsvéti készülődést a természet ébredéséhez

HÓNAP	FELADAT	MEGVALÓSULÁS	FELELŐS
Szeptember	Óvodaszintű kirándulás Visegrád-Mogyoróhegyre	szeptember 24.	Igazgatóság
Október	Húvös Ösz Emléknep és Szakmai találkozó	október 18.	Igazgató bázisintézményi koordinátor
November, December	Adventi készülődés, gyertyagyújtások a csoportokban	november 27. december 04. december 11. december 18.	Hagyomány koordinátor
December	Mikulás várása csoportonként	december 6.	Csoportok óvodapedagógusai
	Luca-napi barkács délután a családokkal és karácsonyi vásár	december 12.	Óvodapedagógusok, kézműves délután koordinátor
	Felnőtt Advent	december 20.	Hagyomány koordinátor
február	Mézes mackó-délután Bölcsőde-Óvoda átmenet szakmai nap	február 04.	Hagyomány koordinátor, iskolai kapcsolattartó
február	Farsangi mulatság a csoportokban Dob Gála a partneri kapcsolatok ápolásával	február 13. február 28.	Csoportok óvodapedagógusai

Március	Nemzeti Ünnepe – csoportonként ünneplés, megemlékezés online	március 10-14.	Csoportok óvodapedagógusai
Április	Nyuszi nap - Húsvéti kézműves délután	április 03.	Csoportok pedagógusai
	Babazsúr nyílt nap leendő óvodásoknak	április 10.	Hagyomány koordinátor
Május	Anyák napi köszöntés	május 09.	Csoportok óvodapedagógusai
	Iskolába készülők Búcsúja	május 20-május 30	Csoportok óvodapedagógusai

Az újrahasznosítás folyamatosan jelen volt az év során, melyet „Lim-lom csodák” néven kiállítás formájában is megjelentítettünk a gyermekek alkotásaiból. Környezettudatosság alakításához folytatódott a papír szelektív hulladékgyűjtésünk.

Az óvodai dolgozók, az alkalmazotti testület körében, mint közösségfejlesztő esemény, hagyományként idén is megtartottuk a felnőttek adventjét, közös kirándulást, Gyulára, Kiskunfélegyházára / Kecskemétre, Esztergomba szervezve. Név és születésnapok egyéni igény szerinti tartása, köszöntése folytatódott. A Dob Gálát is megrendeztük februárban a „gatsby” témában. Idén a K11 kerületi rendezvényhelyszínen tartottuk

Szakmai hagyományunkat 2024. őszén a Fenntartóval közös rendezésben ismét megtartottuk: „Hűvös Ősz” emléknapot. Ünnepekes emléktábla avatáson, majd bázisintézményi szakmai találkozón vehetett részt mindenki, aki ismerte, tisztelte Dr. Hűvös Éva munkásságát, általa képviselt szakmai értékeket. Sor került a Dr. Hűvös Éva emlékdíj átadására. Idén vidéki Béláné Kati néni, és Geday Ildikó jelen kiváló óvodapedagógusunk kapta meg az emlékdíjat. E szakmai találkozó a D.O.B.-os óvodák közül a Gödöllői Zöld Óvoda testülete és számos más külső szakember volt jelen a rendezvényen. (hagyomány és innovációs munkaközösségi beszámolók)

A nevelési év egészében folytatódott az idegen nyelvű gyermekek magyar nyelvre történő érzékenyítésével – célfeladatként a fejlesztőpedagógus folytatta ez az innovációt. A gyermekeknél az alábbi tapasztalások mutatkoztak:

- a nem beszélő megszólalt magyarul
- magyar szókincsük bővült
- a hangképzésük érzékenyült, differenciálódott
- „idegen”, „más” felnőttel való kapcsolati lehetőség, más élethelyzet a csoportból kiemelten, rugalmasabbá, nyitottabbá tette őket az óvodai életben
- szövegértésük erősödött, pontosodott

Tovább bővítettük az idegen nyelvűek befogadásához készült óvodakezdesi tájékoztatók nyelvi repertoárját, amivel jelentősen segítjük a befogadást, megérkezést.

Tehetségműhelyek kézműves, ovisakk, gyermektánc keretében szerveződtek. (beszámolók)

Tanfolyamok 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2024/2025-ben:

- az udvarrendezés prioritása, a gyermekek számára biztosítandó mozgásigény kielégítéséhez, balesetveszély megszüntetéséhez.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A belső partneri viszonyok szintjét az együttműködés minősége határozza meg. Óvodánkban elvárt jellemzője a kölcsönösség, team-ben való problémamegoldás, nyitottság. Az együttműködés szintjei gyermek, felnőtt (óvodapedagógus, szakember, pedagógiai munkát segítő) és a szülők (család) szövevényében értjük az adott szituációtól függően. Az intézményen belüli munkacsoportok, közösségek élhetnek az autonóm munkaszerveződéssel, az intézményi elvek, sajátosságok figyelembevételével. A vezetés támogatta e törekvéseket, s minden innovatív, szakmailag koherens megvalósítását az újítás, hatékonyság szándékával.

A kommunikáció az információátadás, kapcsolatépítés, tájékozódás, tájékoztatás eszköze. A kapcsolatépítő kommunikáció, mint nevelési eszköz, és mint pedagógiai elvárás a D.O.B-os felnőttképzéshez.

Az információátadás óvodánkban rendszeres, többszintű, kommunikációs lehetőséget ad a pedagógiai munka hatékonyságának, a naprakész tudás eléréséhez. Az információs rendszerünk kétirányú, az alábbi fórumok által megvalósult:

Az információáramlás fórumai, tartalma, rendszeressége terei

FÓRUM	FELELŐS	RÉSZTVEVŐK	TARTALOM	IDŐ
Szülői beszélgetés/	Igazgató óvodapedagógus	szülők, óvodapedagógusok, Igazgató, külső, belső szakemberek	Tájékoztatás, tájékozódás, közös nevelési kultúra alakítása, nevelési kérdések megbeszélése, stb.	Évente 4 alkalom: 1. szeptember folyamán a csoportokban külön napokon szervezve 2. szeptember 14. Szülői Szervezeti – Igazgatósági értekezlet 3. január folyamán a csoportokban külön napokon szervezve 4. június 6. – tájékoztató szülői beszélgetés
NOKS értekezlet	Igazgatóhelyettes	Igazgató Igazgatóhelyettes pedagógiai munkát segítők	Tájékoztatás, tájékozódás, kontroll, visszajelzés, gondozási és egyéb technikai tevékenység, tárgyi feltételek, stb.	szeptember 05. szeptember. 17. november 05. december 12. március 18. május 8. június 16.

Munkatársi megbeszélés	óvodapedagógus	óvodapedagógus, dajka	Tájékoztatás, tájékozódás, egyeztetés, önkontroll-kontroll, problémamegoldás, stb.	Szükség szerint csoportonként minimum 2, maximum 4 alkalommal történt
Heti rövid értekezlet	Igazgató	Igazgató, óvodapedagógusok, szakemberek	Tájékoztatás, tájékozódás, egyeztetés, önkontroll-kontroll, problémafelvetés, heti programok, stb.	keddenként 13:15-től 14:30-ig,
Nevelői értekezlet	Igazgató	Igazgató nevelőtestület alkalmazotti közösség külső, belső szakemberek	műhelymunka, tájékoztatás, tájékozódás, képzés, tréning, problémafelvetés, megoldáskeresés	október 18 november 25. június 10. augusztus 25-26.
Szervezeti kör-email rendszer	Igazgató	teljes alkalmazotti közösség	tájékoztatás, tájékozódás, problémafelvetés, közös gondolkodás	akár heti több alkalommal
Szervezeti, nevelőtestületi, Igazgatósági messenger csoportok	Igazgató	az aktuális bevont kör	a kommunikáció együttműködés digitális formája	folyamatos készenléti kapcsolatban történő kommunikáció

Nevelői értekezleteken a nyitó-záró alkalmakon túl előadókat/képzőket fogadtunk a testületet mindennapi munkáját érintő témákban (tehetséggondozás, munka-, tűzvédelem, idegen nyelvű gyermekek integrációja...). Belső műhelyeiken a pedagógiai programunk alapvetéseit boncolgattuk új kollégák bevonásával. A műhelyeken a NOKS munkatársak is jelen voltak, aktív részesei a közös gondolkodásnak, értekezleteknek. Nevelésnélküli munkanapokon a csapat és szervezetépítésre is nagy hangsúlyt fektetünk a folyamatos fluktuáció miatt.

Ebben a nevelési évben 4 munkanapot terveztünk, és négyet használtunk fel nevelés nélküli munkanapként.

A pedagógus napi kimozdulás helyszíne Kiskunfélegyháza-Kecskemét volt szakmai kirándulásként. Kiskunfélegyházán egy volt DOB-os kollégát kérdeztünk a régi szervezeti kultúráról és beszélgettünk a megőrzöklött, maig működő hagyományokról. Kecskeméten meglátogattuk a Szórákaténusz játékmúzeumot..

A nevelési évet záró és nyitó értekezletünkön számot vetünk elmúlt év megvalósulásairól, sikereiről, eredményeiről és nehézségeiről. Erre építetten alakítjuk ki a következő év új feladatait, lehetőségeit – ezt két délutánra bontva alkalmazotti értekezlet és nevelőtestületi értekezlet bontásában.. A munkaközösségek által meghatározottak szerint elindítottuk szakmai műhelyeinket a csütörtöki délutánokon Ezen alkalmon közös szakmai gondolkodás történt a D.O.B.-os értékek mentén a meghatározott tematikákban.

.IDEJE	HELYE	TÉMÁJA	FELELŐSE
2024.10. 18.	Óvoda	- Húvös Ősz emléknap a fenntartóval közös rendezésben, egyben bázisintézményi nap a szakmai élet képviselőivel, partnereivel - Téma: Óvodából iskolába – avagy átmenetről újra és újra...	- igazgató, - szakmai munkaközösség - Igazgatók
2024.11.25.	Wesselényi 17.	Kerületi szintű óvodapedagógus szakmai konferencia	igazgatók
2025.02.28.	Óvoda	Dob Gála – partneri kapcsolatok építése	- igazgató - munkaközösség - Igazgatók
2025.06.10.	Külső helyszín, Budapest	Pedagógus napi testületi kimozdulás	- igazgató - Igazgatóhelyettes - munkaközösség - Igazgatók

Tanfolyam 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2024/2025-ben:

- Az eddigi eredmények megőrzése, tovább fejlesztése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Egészségügyi kapcsolatok:

- A védőnővel a kapcsolatunk telefonos és személyes formára alakult, 1 esetben történt fejtető vizsgálat, szűrés külön kérésünkre. Év közben az intézményi védőnőnk távozott, azóta más körzetekből történik a helyettesítése. Ősszel megtörtént a gyermekek fogászati szűrése. Felnőttek munka alkalmassági vizsgálata során minden dolgozónál sikerült elvégezni a vizsgálatokat.

Bölcsőde:

- Az idei találkozásunk a bázisintézményi program keretében közös szakmai délelőtttel a bölcsődei szokások és gondozási feladatok a bölcsődében címmel. Előtte valamennyi óvodapedagógus megfigyelést tett egy kerületi bölcsődében. Az bölcsőde óvoda átmenetet támogató együttlétén a két intézmény tekintetében vettük végig az óvodaérettség fogalmát, s megbeszéltük az intézményi ide kapcsolódó szakmai tapasztalatait, kérdéseit. A már szakmai hagyománnyá vált együttlétnek folytatását tervezzük a következő nevelési évben is.

Iskolák:

- A volt ovisaink meghívása idén is megtörtént, folytatva a Dobos Torta nap hagyományunkat. Az iskolák is meghívták mind a pedagógusokat a gyermekek meglátogatására, valamint a leendő iskolásoknak is szerveztek sulikóstolgot délelőtt. Az iskolák együttműködésével szerveztük a Hűvös Ősz szakmai nap témáját, az átmenet közös feldolgozásában. Terv egy iskolai szakmai műhely megalapozása a következő évtől való indításhoz.

Kerületi óvodák:

- Igazgatói munkaközösség általi kapcsolat volt a kapocs a kerületi egységesség az helyi elvek és gyakorlatok alakításában, megőrizve az egyes óvodák helyi speciális értékeit, másságát. Megrendezésre került a kerületi pedagógusok számára szakmai konferencia nap, valamint a Igazgatóságoknak és külön a pedagógusoknak szakmai továbbképzés szerveződött szintén kerületi szinten. Részt vettem a kerületi óvodák saját jeles napjain.

Fenntartó:

- A fenntartói körökkel (Közművelődési és Oktatási Osztály, Pénzügyi Osztály, Személyügyi és Szervezési Osztály, Polgármesteri Kabinet) kiegyensúlyozott kapcsolat és együttműködés alakult e nevelési évben is. Összeestengtek a célok, feladatok, elvárások. Intézménygazdálkodási csoporttal rugalmas együttműködésben zajlanak a gazdasági ügyek. A 2023-as gazdasági évtől önálló gazdálkodóként a Pénzügyi Osztállyal (volt intézménygazdálkodási Csoport) való együttműködésben történtek a pénzügyi folyamatok. A Fenntartó jóvoltából folyamatos ellátást kaptunk a GDPR feladatok, illetve a rendszergazdai feladatok ellátásához külső szakemberek bevonásával.

Folyamatos adatszolgáltatás, igény szerinti megkeresések jellemzik az együttműködésünket. Kerületi lehetőség, program egyre gazdagodóan szerveződött – leginkább a környezettudatosság adta lehetőségekkel. A kerületi klímavédelem rendszeres kapcsolatot tart óvodánkkal is, bevonva a kerületi szintű érték, szemlélet gondozásába valamennyi intézménnyel együtt. Köszönjük szépen az idén is juttatott egynyári virágokat, mellyel tovább szépíthettük, zöldíthettük udvarunkat. Az Erzsébetváros Kft. rendszeresen, minden igényünket kielégítve látja el a karbantartási feladatokat. Bázisintézményként eleget téve a szerződés elvárásainak rendre tájékoztatjuk a Fenntartót e szakmai programokról illetve megküldjük az éves munkatervet, beszámolót. A Fenntartó a TÉR folyamatokban is közreműködik, illetve az intézményi digitális felületek kezelésében is részfeladatokkal bír.

Oktatási Hivatal, POK Budapest:

- Az elmúlt nevelési évben 1 fő esetében történt PED II. fokozatot célzó minősítési eljárás. - Folyamatos kapcsolatrendszer alakítottunk ki a Budapesti POK-kal a pedagógus életpálya miatti kérdéseink, fennakadásaink alkalmával.
- Bázisintézményként termékeny évet zártunk, 5 alkalommal rendeztünk szakmai programot óvodánkban, vagy felkérésre rendezve. Részt vettünk értekezleten, konzultáción a bázisintézményi ügyekkel kapcsolatban. (Bázisintézményi beszámoló)
- Iskolaérettség kapcsán az OH-hoz benyújtva kérelmeket segítettük a szülőket a még egy év óvodai neveléshez.

Pedagógiai Szakszolgálat:

- Folyamatos partneri kapcsolat a két intézmény között: szakmai segítségkérések, kölcsönös jelzőrendszer, kialakuló konzultációs igény kapcsán. Érezhető a természetes igény a közös munkára. Több szülőt delegáltunk az intézmény felé, hogy segítséget kérjenek elakadásaikban (fejlesztő, terápiás foglalkozások). Meglévő BTM gyermekek fejlesztése, újabbak jelzése folytatódik a következő nevelési évben is.

Szakértői Bizottság:

- A sajátos nevelési igény, az új rendszerű iskolaérettség javaslat/iskolaválasztás megállapításában illetve a kontrollvizsgálatok elvégzésében kértük segítségüket, együttműködésüket. A konzultációink és kölcsönös partnerigény a problémák megoldásában idén is jelen volt a két intézmény között. Ezen együttműködésbe hatékonyan sikerült bevonnunk intézményünkbe járó utazó gyógypedagógusokat is.

Gyermekjóléti központ és Családsegítő, Bischitz Johanna Integrált Humán Szolgáltató Központ:

- Az éves beszámoló megküldése idén is megtörtént. A kapcsolattartó munkatársuk, a szociális segítő óvodánkba való belátogatásai, együttműködései, szakmai napokon részvételei idén nem voltak kielégítőek, majd személyváltás történt a nevelési év vége előtt. Mi magunk is részt vettünk az általuk szervezett szakmai délutánokon. Kiemelten és kölcsönösen foglalkoztunk az idegen nyelvű gyermekek intézmény specifikus kérdéseivel. Munkatársuk ezen témában szakmai műhelyt is tartott óvodánkban.

Bíróság:

- Bírósági megkeresés idén nem történt.

Óvóképzők:

- Két óvodapedagógus hallgató töltötte nálunk előírt gyakorlatait. Egyik a záróvizsga előtti megmérettetését is itt tartotta meg a mentora támogatásával.

Magyar Pedagógiai Társaság MPT:

- Az idén digitális módon, s egy alkalommal személyesen tudtam követni a Magyar Pedagógiai társaság munkáját, ügyeit, szakmai felvetéseit. A szakmai csoportjuk által szervezett eseményekre igyekeztem eljutni, részt venni. A Civil korzó nevű kerületi rendezvényen magam is jelen voltam, képviselve a társasági tagság óvodai profilját. Folyamatos email kapcsolatban vagyok az MPT eseményeit követve.

Tanfelügyelet 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2024/2025-ben:

- Elégedettségmérés gyakorlatának további fejlesztése, a kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségeinek rendszeres mérése

6. Eredmények, statisztikák

6.1. Létszámadatok alakulása

Időszak	Létszám		Dokumentum	Feltöltöttség
	Tényleges	Számított		
2024. október 1.	87	93	Statisztika 2023	93 %
2025. május 31.	90	98	KIR	97 %
2025. augusztus 31.	90	98	KIR	97 %

A létszámadatok alakulását befolyásolta a függőben lévő szakszolgálati és szakértői vizsgálatok eredményeinek létszámbeli kihatása, melyekből az eredmények kivárása következő nevelési évre is átcsúsznak.

6.2. Óvodai jelentkezéssel kapcsolatos adatok

Év	Felvett	Elutasított	Átirányított	Megszűnt /visszamondott/ téves rögzítésű jogviszony	Dokumentum
2023.09.01- 2024.04.26.	5	-	-	-	Felvételi, előjegyzési napló 2024/2025.
2024.04.27. 2024.08.31.	21	-	-	1	Felvételi, előjegyzési napló 2024/2025.

6.3. Beiskolázással kapcsolatos adatok

Év	Tankötelesek	Óvodában marad		Tankötelezettségét kezdi	Dokumentum
		Szakértői bizottság véleménye alapján	Oktatási Hivatal döntése alapján		
2025	29	7	4	18	KIR, szakértői vélemények

6.4. Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek létszámának alakulása

Sajátos nevelési igény:

Időszak	SNI 2 főnek számít	SNI 3 főnek számít	Dokumentum
2024. október 1.	6	-	Statisztika 2023
2025. május 31.	8	-	KIR
2025. augusztus 31.	8	-	KIR

6.5. Óvodai étkeztetéssel kapcsolatos létszámadatok – ebédprogram alapján:

Időszak	100%-os normatív kedvezményben részesülők							100%-os normatív kedvezményben nem részesülők
	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény	SNI	HH	HHH	Tartós beteg+ testvér	Nagy-családos	Nyilatkozat alapján	
2024. 10. 01.	3	4	0	0	3	13	53	11
2025.05..31.	4	4	0	0	4	16	51	11
2025. 08. 31.	4	4	0	0	4	16	51	11

6.6. Minősítés, Tanfelügyelet – szakmai ellenőrzés, Teljesítményértékelés-minősítés kompetencia alapú értékelés által

Minősítési eljárás :

- Ped. II. fokozatot célzó minősítési eljárás 1 fő esetében 99%-os eredménnyel történt
- a 2025/2026-od nevelési évben 2 fő Pedagógus I. fokozat és 1 fő mesterpedagógus fokozatot célzó eljárás tervezett

Intézményi tanfelügyelet:

- 2024. februárjában zajlott le a 2019. évi után ismételt. Eredménye: 99,27 %
Az intézményi területek közül a külső partnerekkel való elégedettségmérésének újragondolása, valamint az óvodai udvar teljes használhatósága, visszakapása fogalmazódott meg fejlesztendő feladatként. Minden más területen a jelen eredmények megtartása a feladat.

Önértékelés:

- A Tanfelügyeleti ellenőrzés előtt 2023. őszén elvégeztük az intézményi önértékelést. A megállapítások leginkább a belső szakmai műhelyünk, további innovációink alapját adják.

Alkalmazotti kompetenciaértékelés-minősítés:

- Idén már a teljesítmény értékelési rendszerrel (TÉR) ezen szempontok alapján folytattuk le az értékelést. A 2024/2025-ös nevelési év elején meghatároztuk a pedagógusok tekintetében előírt teljesítménycélok meghatározását, a gyakorlati munka megfigyeléséhez egy többrésztvevős hospitálási rendszert dolgoztunk ki. Az értékelési eljárásunk, mint eddig is a kompetencia értékelések alkalmával, az alkalmazotti testületre kiterjedően valósultak meg. mindenki elvégezte papíron az önértékelés, közreműködői értékelés, és igazgatói értékelés részfeladatait. Az értékelés megbeszéléssel és értékelés elfogadásával zárult. A TÉR-ben értékelendő pedagógusokat és igazgató helyett a kapott eredmények alapján a TÉR elektronikus felületén rögzítettük. Értékeltek létszáma: 23 fő

Eredményei:

	kiemelkedő	megfelelő	Kevéssé megfelelő	Nem megfelelő
Pedagógusok	7/ 6 fő TER	3 fő	1 fő	-
Pedagógiai munkát segítők	7 fő	-	-	-
Technikai kisegítők	4 fő	-	-	-

1 fő pedagógiai asszisztens értékelése elmaradt:

- tartós távollétén, munkaviszony megszüntetés folyamatában.

Ebben Kovács Erzsébet mesterpedagógus szervezeti menedzsment programja adta a keretet. (mesterprogram beszámoló) Elindul a dolgozók egyéni szakmai fejlődésének nyomonkövetése, ami egyben látja mindenki egyéni szakmai életútját, előmenetel lehetőségeit, feladatait, kötelezettségeit. Bekapcsolódott munkája a TÉR feladatokba, valamint az új pedagógus továbbképzési rendszer működtetésébe

Megvalósult képzések:

- Igazgató, Igazgatóhelyettes: Kerületi Igazgatók és helyettesek szakmai továbbképzése
- 2 fő óvodapedagógus: kerületi pedagógusképzés
- 2 fő óvodapedagógus: Alap Pedagógiai központ módszertani képzései
- 1 fő óvodapedagógus Közoktatási vezetői szakvizsga befejezése BME
- Tűzvédelmi koordinátor: Tűz és balesetvédelmi kötelező éves képzés
- Teljes nevelőtestület: Kerületi szakmai konferencia
- HACCP éves képzések: Technikai és NOKS kollégáknak
- 2 évenkénti APBE képzés indulása szeptemberben (jelentkezési folyamat elindult): igazgató- nyáron indítjuk 1 fő dajkaképzésének folyamatát

Egyéb sikerek, eredmények:

- Az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként tovább gondoltuk a már kialakított szakmai programjainkat - a már kialakított bázisintézményi szakmai hagyományainkat tervezzük tovább mélyíteni, szélesíteni. A Hűvös Ősz alkalmával már nyitottuk a DOB-os körön kívüli érdeklődők számára is a programot a téma széles körűsége miatt.
- Madártani Intézet jóvoltából a Fenntartó támogatásával továbbra is a Magyar Madártani Egyesület tagja óvodánk. Lehetőségünk volt az idén is a madarak életéről szóló érzékenyítő interaktív foglalkozásokra a gyermekek számára.
- A Biztonságos Óvoda címhez elköteleződve ősszel intézményszintű közlekedés-projekt szerveződött az óvodában, többek között rendőr-nap által tudatosítva a helyes közlekedési szabályokat.
- Hűvös Ősz emléknapon díjat adtunk át Vidéki Béláné, Kati néninek egykori Igazgató helyettesnek, aki Dr. Hűvös Éva terep munkájában partnerként vett részt, segítette a D.O.B. program megalkotását. Elsőként szervezetünkben is sor került díjazásra az alkalmazotti közösség véleménye alapján Geday Ildikó óvodapedagógus kapta meg a testületből elsőként.

Partneri elégedettség felmérés:

Az idén a 2024. évi tanfelügyeleti ellenőrzés után kidolgoztuk az 5 éves ciklusokra – tanfelügyelethez igazodóan – a partneri elégedettségmérés rendszerét. A munkába bevontuk Horváth Attilát, a Horváth & Dubecz Tanácsadó Kft tanácsadóját.

Tanfelügyelet 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2024/2025-ben:

- Az elért eredmények szinten tartása.

7. Az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Az intézményi alapidokumentumok naprakész, jogszabályokkal koherens tartalmi formai meglétére törekvés továbbra is cél és feladat. Az folyamatos jogszabályi környezet változása, jogszabályi megfelelés miatt dokumentumok felülvizsgálata, módosítása történt – a púét. Törvény miatti jogviszonyváltás kapcsán. A dokumentumok további változtatása folyamatban van a TÉR bevezetése, ONOAP módosulása miatt. A jogszabályváltozások dokumentumok felülvizsgálatát eredményezik.

Pedagógiai programunk alapprogramnak való megfelelését e nevelési évben is az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím viselése megerősítette, hiszen korszerű óvodapedagógiai értékeket képvisel óvodánk a mindennapi gyakorlatában. A következő nevelési évben ismét pályázás előtt állunk egy remélhetőleg új ciklus elnyeréséhez.

Fő pedagógiai feladatunk, történetesen a Differenciált Óvodai Bánásmód program nevelésfilozófiájának, szakmai értékeinek megőrzése, mélyítése, továbbadása szervezeten belül, és kívül. A szakmai egységesség legerősebb vonulata a dokumentálás terén mutatkozik meg. Szakmai, szervezeti hagyományaink stabilak, természetes és hiteles módon képviseli a testület azokat a szülők és más partnerek felé. Képzés és önképzés igénye folyamatos a pedagógusok körében, ez évben az új továbbképzési rendszer indulása jelentősen megváltoztatta a rendszer kereteit és elemeit egyaránt.

Önértékelés, tanfelügyelet 2024-es megállapításai az intézményi feltételrendszerre 2024/2025-ben:

- Az eddigi eredmények megőrzése.

8. Reflexió a 2024/2025-ös nevelési évről, 2021-2026. vezetési ciklus adott évéről

A 2024-2025. nevelési év a második Igazgatói ciklusom negyedik éve volt. Ezen év a lehetőséget adott a meglévő értékeink további építésére, a nyitásra az óvodán kívüli képviselőkre, intézményi menedzselésének lehetőségeire (szervezeti menedzsment mesterprogram, kapcsolatok újragondolása, óvodánk profiljának szélesítése digitális téren). Ez az év az innovációk folytatása volt a szakmai műhelyek lehetőségéhez, A mesterprogramban szereplő személyi menedzsment feladatok tovább gondolásra kerültek a bevezetésre kerülő TÉR okán. Jövőre igazgatói pályázás is történik. Mindig újra kell gondolni igazgatóként az intézményi értékképviselőt az változások követésében. Fontos a jó munkahely, csapatszellem megtartása. Ez lesz az alapja a következő pályázásnak is.

Megcsináltuk és folytatjuk:

- a munkaközösségek működése jó irányt mutatott az egyenletesebb feladatmegosztás, és egyéni kompetenciák kiteljesítéséhez
- az óvodapszichológussal kiteljesedett szakmai team alapjait együtt alakítjuk ki a régi értékekre mentén
- szakmai nyitásunk megvalósult más szakmai körök és D.O.B-os óvodák felé a Bázisintézményi cím lehetőségével, amit hosszú távon igyekszünk megtartani, folytatni
- az óvoda esztétikuma, felszereltsége folyamatosan törekszik elérni a jelen kívánalmaknak megfelelő szintet, de az épület állaga, a belső téri lehetőségek még elmaradnak az EMMI rendelet ajánlásaitól, előírásaitól. Még mindig feladat az NNK által 2020. nyarán előírt intézmény renováció folytatása, befejezése, melyet végre a 2026. évi költségvetésben szeretnénk folytatni a kimaradt területekkel.
- az működő tanfelügyeleti és önértékelési rendszerek kapcsán a megfigyelésen alapuló mérésünket egy folyamatkövető jellegű mérőlappal kiegészítve működtetünk, mely hivatott a belső pedagógiai munka hatékonyságát is emelni a tudatosabb nevelést, fejlesztést támogatva. A mérés két dimenziója van folyamatban – a fejlesztőpedagógusi és óvodai kompetenciák mentén meghatározottan. Előbbi innovációja a visszamérések általi fejlődésmutatók megállapítása. Az óvodapedagógusi alapja a nevelési alapfeladatokon nyugszik a D.O.B. értékek alapján.
- folyamatos munka zajlik a Folyamatkövető Napló innovációja körül, mérlegelés, kidolgozás/működtetés alatt a digitális naplóvezetés lehetősége eKRÉTA felületen. Jövőre fókuszba kerül a még egy évet maradékon túl az iskolaelőkészülés dokumentálásának újragondolása.
- a környezettudatos szemléletmód és az egészségvédelem folyamatosan áthatja az óvodai életet, minden lehetőséget megragadva a mindennapok és hagyományaink során. Ezt mélyítjük tovább a környezettudatosság és takarékoság jegyében.
- honlapunk, digitális platformok újragondolása az intézménykép, intézményi menedzselés szolgáltatásban – emellett saját intézményi Facebook oldallal is rendelkezünk.
- belső szakmai műhely folytatása szervezeti igény és aktualitások szerint.
- felkészültünk az esetleges diabétesszel, anafilaxiás túlérzékenységgel küzdő gyermekek fogadására ráképzéssel, valamint az alapidokumentumban történő elvek, szabályok rögzítésével a jogszabályoknak megfelelően.
- idén is kiemelt támogatást kaptak a beszerzésben a szakembereink – speciális fejlesztő eszközeik tárháza is bővíthetett a hatékonyabb munkavégzéshez. Az idén már a fejlesztőpedagógus a TSMT képzése után fokozatosan építi be a megszerzett tudását a fejlesztő munkájába. - idegen nyelvű gyermekek magyar nyelvre való érzékenyítése folytatásra méltó jó gyakorlatunkká nőtte ki magát.
- helyettesi ellenőrzési napló által tudatos ellenőrzési folyamatok része

Utószó jogán köszönöm a Dob Ovi valamennyi dolgozójának a 2024-2025-s nevelési évben való helytállását és kívánok sok erőt, egészséget, kitartást a következő nevelési évre!

VÉLEMÉNYEZÉSRE JOGOSULTAK NYILATKOZATTÉTELE

Az Erzsébetvárosi Dob Óvoda -2024/2025. nevelési évre vonatkozó beszámolóját készítette:

Dátum: 2025. augusztus 21.



P.H.

Patai Edit
Igazgató

Szülői szervezet nyilatkozattétele

A Szülői szervezet, az Erzsébetvárosi Dob Óvoda Éves beszámolójának elfogadásához magasabb jogszabályban meghatározott kérdések rendelkezéséhez (a dokumentumok nyilvánosságának biztosítása, az intézmény, tájékoztatási kötelezettsége) a véleményezési jogát korlátozás nélkül, a jogszabályban meghatározott határidő biztosításával gyakorolta. A dokumentummal kapcsolatban ellenvetést nem fogalmazott meg.”

Dátum: Budapest, 2025. augusztus 27.

Barta Judit
Szülői szervezet nevében

A nevelőtestület nyilatkozattétele

„A nevelőtestület, az Erzsébetvárosi Dob Óvoda Éves beszámolójának véleményezéséhez magasabb jogszabályban meghatározott kérdések rendelkezéséhez (a dokumentumok nyilvánosságának biztosítása, az intézmény, tájékoztatási kötelezettsége) a véleményezési jogát korlátozás nélkül, a jogszabályban meghatározott határidő biztosításával gyakorolta. A dokumentummal kapcsolatban ellenvetést nem fogalmazott meg.”

Dátum: Budapest, 2024. augusztus 27.

Kovács Erzsébet
Nevelőtestület nevében

A fenntartó nevében elfogadta:

2025. (XI. 12.) Határozat

Dátum: Budapest, 2025 NOV 19.



Niedermüller Péter
Fenntartó Nevében